«Потребность в детях»: помогает ли это понятие объяснить падение рождаемости в XX веке?

Тезисы доклада на семинаре «Демографические дебаты» ИДЕМ НИУ ВШЭ 19 марта 2014 г

В отечественной демографической литературе, посвященной рождаемости, широко используется понятие «потребность в детях». Эта потребность определяется как «социально-психологическое свойство социализированного индивида, проявляющееся в том, что без наличия детей и подобающего их числа индивид испытывает затруднения в своей личностной самореализации» (Антонов А.И., Медков В.М.,1996). Потребность в детях, согласно мнению ученых - разработчиков этого понятия (А.И.Антонов, В.А.Борисов, В.М.Медков, В.Н.Архангельский), неизменна на протяжении жизни человека. В то же время она зависит от социально - демографических характеристик человека, его этнической и религиозной принадлежностью, характера социализации.

В то же время, многие российские исследователи не используют понятие «потребность в детях». В зарубежных исследованиях — изучаются спрос на детей, их ценности, установки, мотивы и целенаправленные действия, но понятия «потребность в детях» в зарубежных работах я также не нашла. Случайно ли это?

Участникам семинара предлагается обсудить вопрос об обоснованности и аналитической ценности понятия «потребность в детях», о целесообразности расширения его использования или, напротив, отказа от него.

Предлагаемые ниже альтернативные тезисы призваны структурировать дебаты, но, разумеется, не исключают появления и обсуждения в ходе дискуссии иных аспектов и трактовок общей темы семинара.

Тезис А	Тезис Б
Потребность в детях – это потребность в	Потребность в детях – это потребность в
рождении детей	наличии детей в семье
Потребность в детях – это потребность в	Потребность в детях не предполагает
определенном количестве детей - большем	количественной определенности, ее может
или меньшем	удовлетворить и один ребенок
Потребность в детях формируется в	Потребность в детях меняется на
процессе социализации личности в	протяжении жизни, зависит от возраста,
подростковом возрасте и остается	числа рожденных детей, жизненных
неизменной на протяжении всей жизни	обстоятельств.
В процессе демографического перехода	В процессе демографического перехода
потребность в детях сокращается	потребность в детях не изменяется, но
вследствие снижения значимости семьи и ее	благодаря снижению смертности, может
посреднической роли во взаимоотношениях	быть удовлетворена при более низкой
человека и общества, а также вследствие	рождаемости, что и ведет к ее падению.
того, что дети перестают быть выгодными	Конечное число детей в семье не

экономически. Это, в свою очередь, ведет к	сокращается.
снижению рождаемости.	
В своем репродуктивном поведении	В своем репродуктивном поведении
человек на протяжении всей истории	человек на протяжении большей части
действовал в соответствии со своей	истории действовал ценностно-
внутренней потребностью в детях, т.е.	рационально, не ориентируясь на свои
целерационально и принимал решения,	индивидуальные потребности, а следуя
соотнося индивидуальные выгоды и	социальной норме и не соотнося выгоды и
издержки, связанные с рождением детей.	издержки, связанные с рождением детей.
В процессе демографического перехода тип	В процессе демографического перехода
репродуктивной мотивации не изменяется,	изменяется сам тип репродуктивной
изменяется баланс выгод и издержек, от	мотивации. Целерациональное
которого зависит индивидуальная	репродуктивное поведение – новое
потребность в детях. Поэтому понимание	историческое явление, впервые делающее
механизмов формирования этой	возможной свободу индивидуального
потребности чрезвычайно важно для	репродуктивного выбора. Однако,будучи
демографии.	целерациональным по средствам, оно
	остается ценностно ориентированным по
	целям, которые не зависят от баланса выгод
	и издержек.
Потребность в детях – важная	Потребность в детях – бесполезная
теоретическая категория, позволяющая	теоретическая категория. Она искажает
понять изменения мотивации	историческую перспективу «модернизируя»
репродуктивного поведения с учетом	прошлое и ведет к недооценке системы
потребностей человека (а в этой системе и	ценностей, формирующейся на
потребности в детях), активного	социетальном уровне, определяющей
взаимодействия личности с социально-	индивидуальное поведение людей, но
экономическими условиями ее жизни.	действующей по-разному в разные эпохи.