

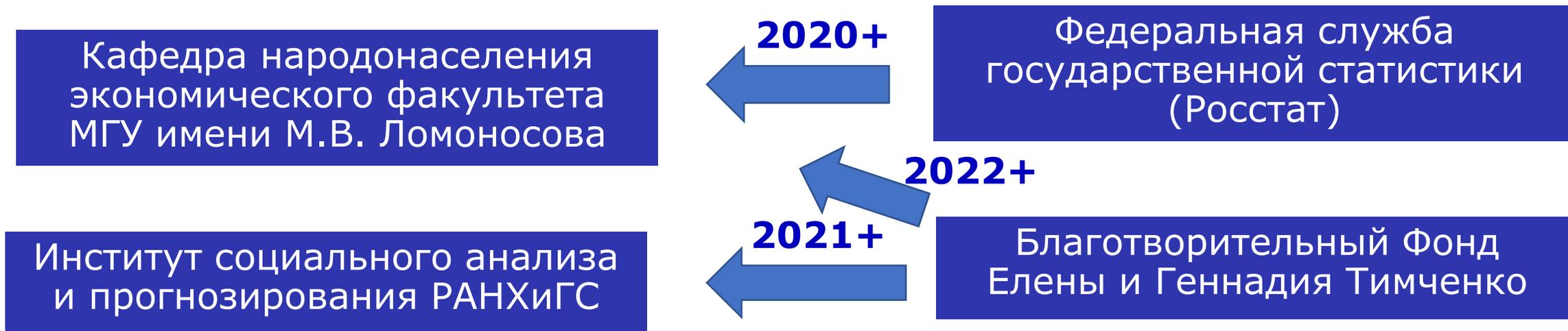


# Статистический индекс детского благополучия

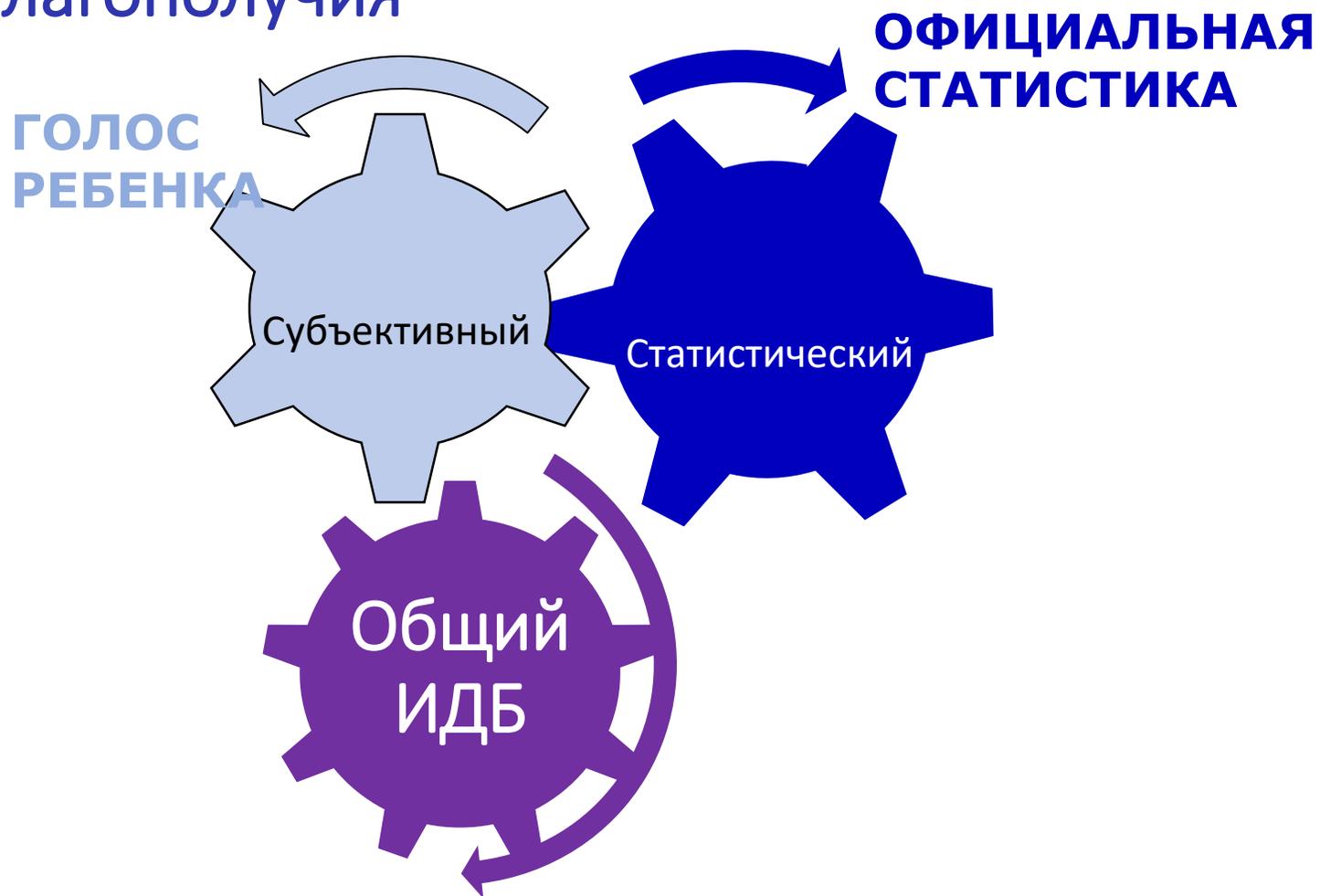
профессор кафедры народонаселения  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
Кучмаева О.В.

*27.02.2024*

# Создание индекса детского благополучия и системы субиндексов детского благополучия



# Система индексов детского благополучия



**27** показателей  
Статистического индекса  
+  
**18** показателей Субъективного  
индекса  
=  
**45** показателей Общего индекса

# Принципы построения индекса детского благополучия

1. Фокус на интересах ребенка (не государства и даже не семьи)
2. Учет мнения детей (отдельный субъективный индекс благополучия)
3. Благополучие сейчас (детство – самостоятельный этап жизни человека, а не подготовка к взрослой жизни)
4. Благополучие в будущем (конечные результаты – самые важные)
5. Учет стадий жизненного цикла (младенцы и подростки)
6. Преобладание позитивных показателей (не столько борьба с проблемами, сколько достижение успехов)
7. Предвидение изменений (низкий вес vs ожирение)
8. Принцип «не навреди»
9. Конвенция о правах ребенка и опыт ЮНИСЕФ
10. Учет положений «Десятилетие детства» в России
11. Сопоставимость (регионы, страны)
12. Модульность. Новое: учет разных результатов повышения благополучия ребенка (залог эффективности управления благополучием детей)

# 12-ый принцип СИДБ (МГУ) – учет результатов разного типа

1. Индикаторы **конечных результатов** позволяют видеть реализацию конечной цели – рост человеческого капитала ребенка – его здоровье и образовательные навыки. *Конечные показатели являются ключевыми в оценке положения детей*
2. Индикаторы **промежуточных результатов** помогают оценить положение детей и действия регионов по улучшению этого положения (например, доля детей, посещающих развивающие занятия, охваченных скринингом здоровья)
3. Индикаторы **среды жизнедеятельности ребенка** описывают, например, состояние его жилища, тип семьи, наличие работы у родителей
4. Индикаторы **бюджетных результатов** (использованных ресурсов) способствуют оценке бюджетной составляющей государственной социальной политики по улучшению положения детей. Например, обеспеченность педиатрами, жильем, расходы на детские пособия

# Выделение разных типов результатов в процессе улучшения положения детей и работы Правительства

*(на примере домена «Здоровье» ИДБ-МГУ)*

## **(1) Конечные результаты**

Физическое и ментальное здоровье подростков и сбережение жизни младенцев

## **(3) Семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка**

Доступ домохозяйств с детьми к качественной воде и достойным санитарным условиям, определяющим здоровье детей

## **(2) Промежуточные результаты**

Доступ новорожденных к ранней диагностике, здоровье школьников

## **(4) Бюджетные результаты**

Обеспеченность детей ресурсами здравоохранения (педиатрами), расходы на здравоохранение

# Возможности разработанной системы ИДБ (МГУ+РАНХиГС)

Предлагаемая система индексов и субиндексов позволяет измерить детское благополучие в разных ракурсах, **видеть разные грани благополучия ребенка:**

- ЦИФРА И ГОЛОС РЕБЕНКА (ОДНА ЦИФРА). Статистическую и субъективную оценку благополучия, в перспективе - общий индекс
- ДОМЕНЫ. Благополучие в области здоровья, развития, материального благополучия, безопасности
- ТИПЫ РЕЗУЛЬТАТОВ. Успехи взрослых в конечных или промежуточных индикаторах благополучия детей, в улучшении среды обитания детей или в уровне финансирования и бюджетирования политики для детей
- РАЗНЫЕ УРОВНИ. Благополучие детей в регионе, в муниципалитете, в школе; благополучие в сравнении со среднероссийскими данными или благополучие в отрыве от такого сравнения

## Статистический индекс детского благополучия

- разработан МГУ имени М.В. Ломоносова
- 27 показателей (официальные данные Росстата+)

## Субъективный индекс детского благополучия

- разработан РАНХиГС
- 18 показателей (данные опросов детей)

## Общий индекс детского благополучия

- объединяет Индексы РАНХиГС и МГУ по единой методологии z-оценок (МГУ)
- будет использоваться при условии опросов детей во всех субъектах
- 45 показателей (официальные данные Росстата + данные опросов)

## Система субиндексов по доменам и результатам (модули)

# Система: индекс и субиндексы

- ✓ Статистический индекс детского благополучия
- ✓ Субъективный индекс детского благополучия
- ✓ Общий индекс детского благополучия
- ✓ *4 + 4 + 4 субиндексов по доменам – здоровье, развитие, материальное благополучие, безопасность*
- ✓ *4 + 4 + 4 субиндексов по результатам успеха – конечные, промежуточные, развитие среды, бюджет для детей*

# Статистический ИДБ: число индикаторов в разных доменах и типах результатов

Система субиндексов по **доменам** (сторонам благополучия детей):

- (1) здоровье (9);
- (2) развитие (9);
- (3) материальное благополучие (6);
- (4) безопасность (3)

Система субиндексов по **типам результатов** работы по улучшению положения детей:

- (1) конечные результаты (6);
- (2) промежуточные результаты (7);
- (3) семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка (7);
- (4) бюджетные результаты (7)

При расчете  
Статистического  
индекса детского  
благополучия мы  
используем  
формулу  
среднего  
арифметического:

$$I^{child\ well-being} = \frac{1}{S} \sum_{p=1}^S z_s \quad (1)$$

где  $I^{child\ well-being}$  — это  
значение Индекса  
детского  
благополучие;

$z_s$  — z- оценка показателя  $s$ ,  
входящего в ИДБ;

$S$  — число показателей, входящих  
в состав ИДБ.

Для расчета субиндекса по каждому домену (здоровье, развитие, материальное благополучие, безопасность) используется следующая формула:

$$I\ domain_m = \frac{1}{N^m} * \left( \sum_{s=1}^{N^m} z_s^m \right) \quad (2)$$

где  $I\ domain_m$  — это значение субиндекса по домену  $m$ ;

$z_s^m$  — z-оценка показателя  $s$ , входящего в домен  $m$ ;

$N^m$  — число показателей, входящих в домен  $m$ .

**Расчет z-оценок для «положительных» показателей ( $z_i^+$ ) осуществляется по формуле (3):**

$$z_i^+ = \frac{x_i^+ - \overline{x_i^+}}{S_i} \quad (3)$$

где  $x_i^+$  — это значение  $i$ -ого «положительного» показателя,  $\overline{x_i^+}$  — это среднее значение  $i$ -ого «положительного» показателя,  $S_i$  — это стандартное отклонение, рассчитанное для  $i$ -ого «положительного» показателя.

**Расчет z-оценок для «отрицательных» показателей ( $z_j^-$ ) осуществляется по формуле (4):**

$$z_j^- = -1 * \frac{x_j^- - \overline{x_j^-}}{S_j} \quad (4)$$

где  $x_j^-$  — это значение  $j$ -ого «отрицательного» показателя,  $\overline{x_j^-}$  — среднее значение  $j$ -ого «отрицательного» показателя,  $S_j$  — стандартное отклонение, рассчитанное для  $j$ -ого «отрицательного» показателя.

# Статистический индекс детского благополучия

- 27 показателей, основанных на данных официальной статистики и результатах выборочных обследований, публикуемых Росстатом. Разрабатываются на региональном уровне
- 16 «позитивных» показателей, измеряющих успехи в благополучии ребёнка, и 11 «негативных» показателей, измеряющих неудачи в благополучии ребёнка (берем обратные значения при оценке позиции региона)
- Индекс (субиндекс) больше нуля – хорошо. Меньше нуля – есть необходимость улучшения

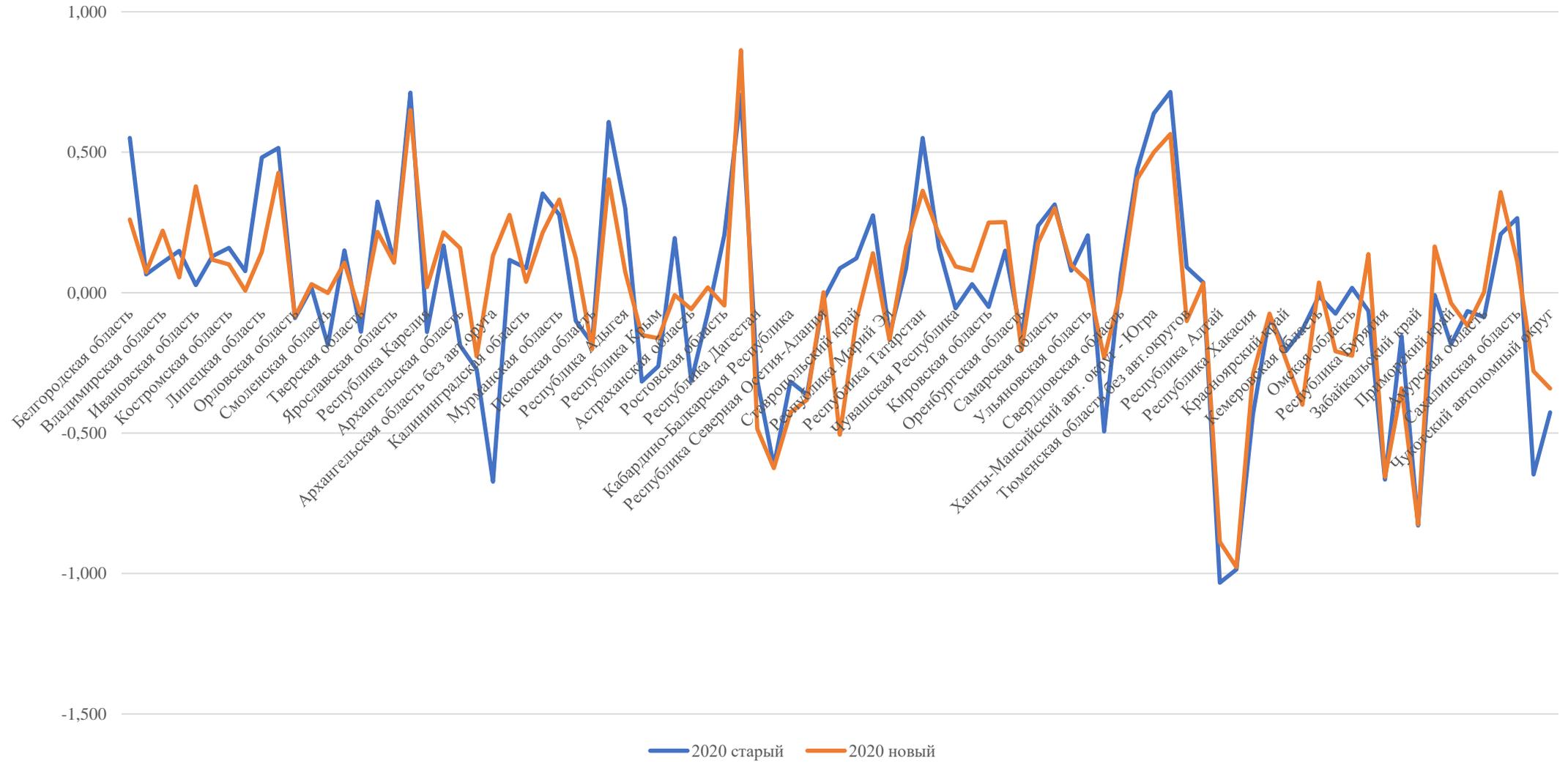
- Не присваиваем специальные веса разным показателям, считая, что **все показатели одинаковы важны для благополучия детей**
- Но домены, определяющие конечные результаты (здоровье и развитие ребенка), имеют большее число показателей
- **Метод z-оценок** – показатель отклонения от средних (среднероссийских величин показателей)

# **Статистический индекс детского благополучия: подбор индикаторов**

- Методологические принципы построения индекса (позитивные показатели, стадии жизненного цикла, не навреди, международный и российский опыт и пр.)
- Наличие измерений в российской статистике
- Устойчивость в сборе и обработке данных
- Открытость данных
- Достаточность наблюдений в региональном разрезе (размер выборки)
- Наличие региональной вариации

# Доступность источников данных

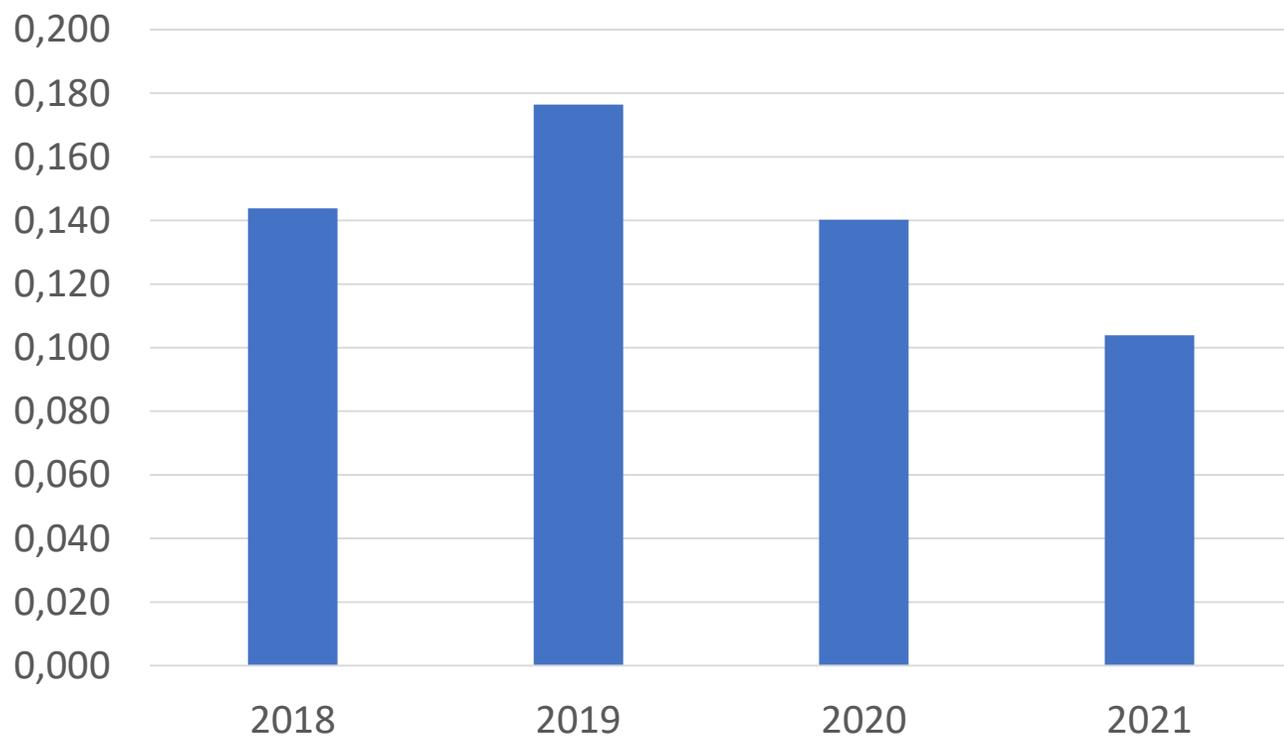
- Данные государственной статистики (Росстат)
- Выборочные обследования Росстата по социально-демографическим проблемам (макроданные)
- Данные переписей и микропереписей населения
- ЕМИСС
- Статистика на официальных сайтах министерств (Минпросвещения России, Минкультуры России)



Статистический Индекс детского благополучия в 2020 г. (результаты расчета в двух вариантах: исходный и уточненный набор показателей)

# Статистический индекс детского благополучия

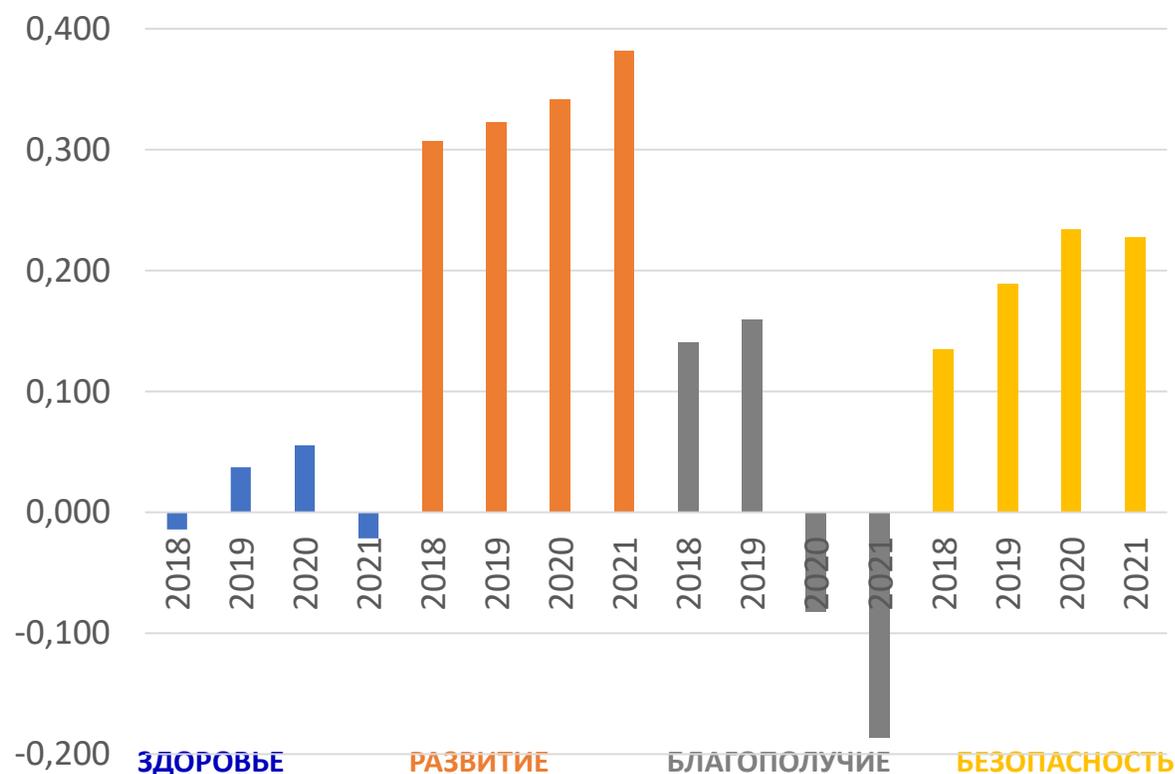
Статистический ИДБ, Республика Башкортостан,  
2018-2021



- Значение Статистического индекса детского благополучия выше 0 – хороший уровень благополучия
- Но видим тенденцию снижения позиций относительно среднероссийского уровня

# Статистический индекс детского благополучия: домены

Статистический ИДБ, Республика Башкортостан, ДОМЕНЫ, 2018-2021



Внимание к доменам - ЗДОРОВЬЕ и МАТЕРИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

Заглядываем в домены (z):

- Физическое и ментальное здоровье подростков
- Жилье для молодых и достойный уровень жизни

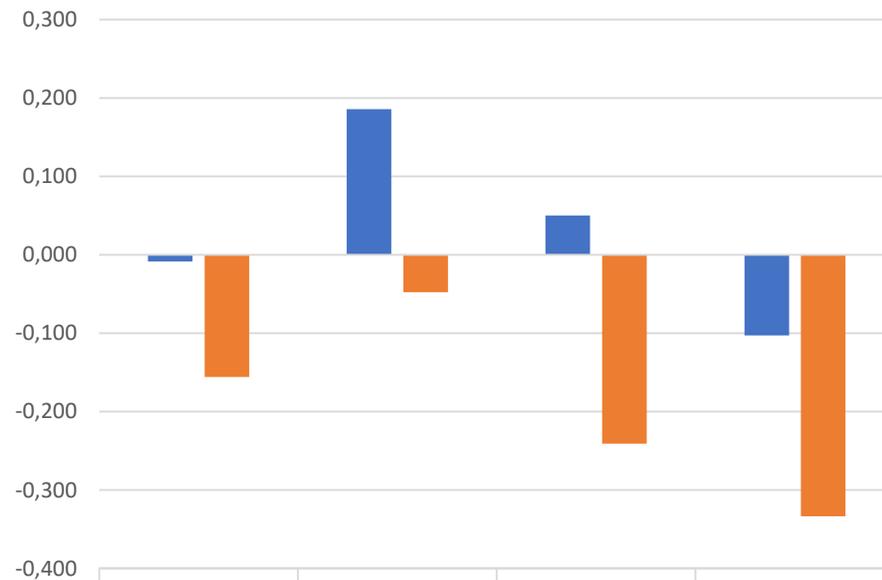
Заглядываем в простые показатели (пример про здоровье): доля детей с ожирением растет, доля самоубийств нет

**Вывод: ожирение – ухудшение относительное и абсолютное, самоубийства – только относительное**

Источник: рассчитано авторами на основе данных Росстата

# Статистический индекс детского благополучия: проблемы по доменам

Статистический ИДБ Республика Башкортостан

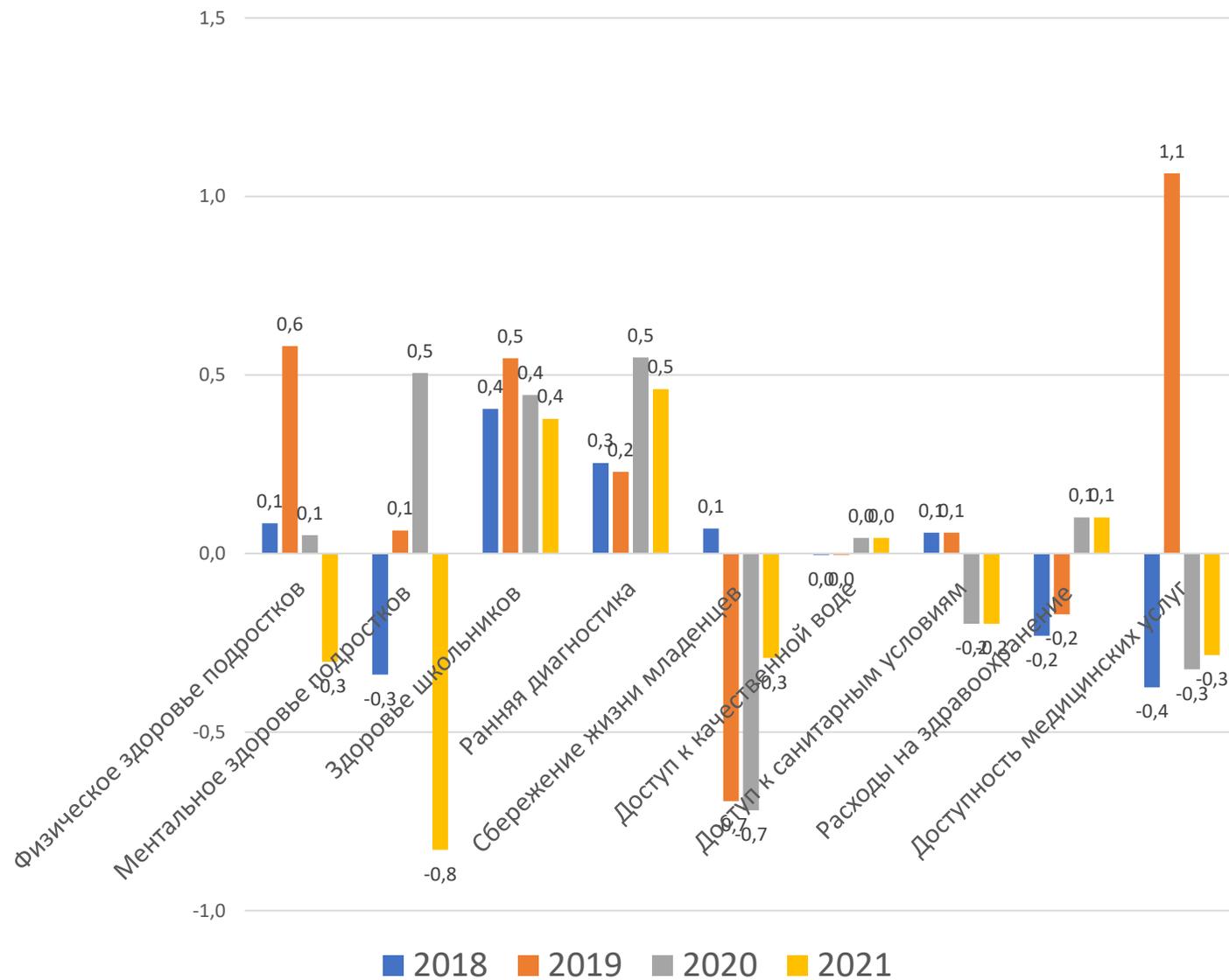


	2018	2019	2020	2021
■ Здоровье	-0,008	0,186	0,050	-0,103
■ Материальное благополучие	-0,156	-0,048	-0,241	-0,334

ЗДОРОВЬЕ –  
снижение 2020-  
2021гг.,  
МАТЕРИАЛЬНОЕ  
БЛАГОПОЛУЧИЕ –  
низкий уровень

# Домен «Здоровье»

- Статистический ИДБ  
Республика Башкортостан



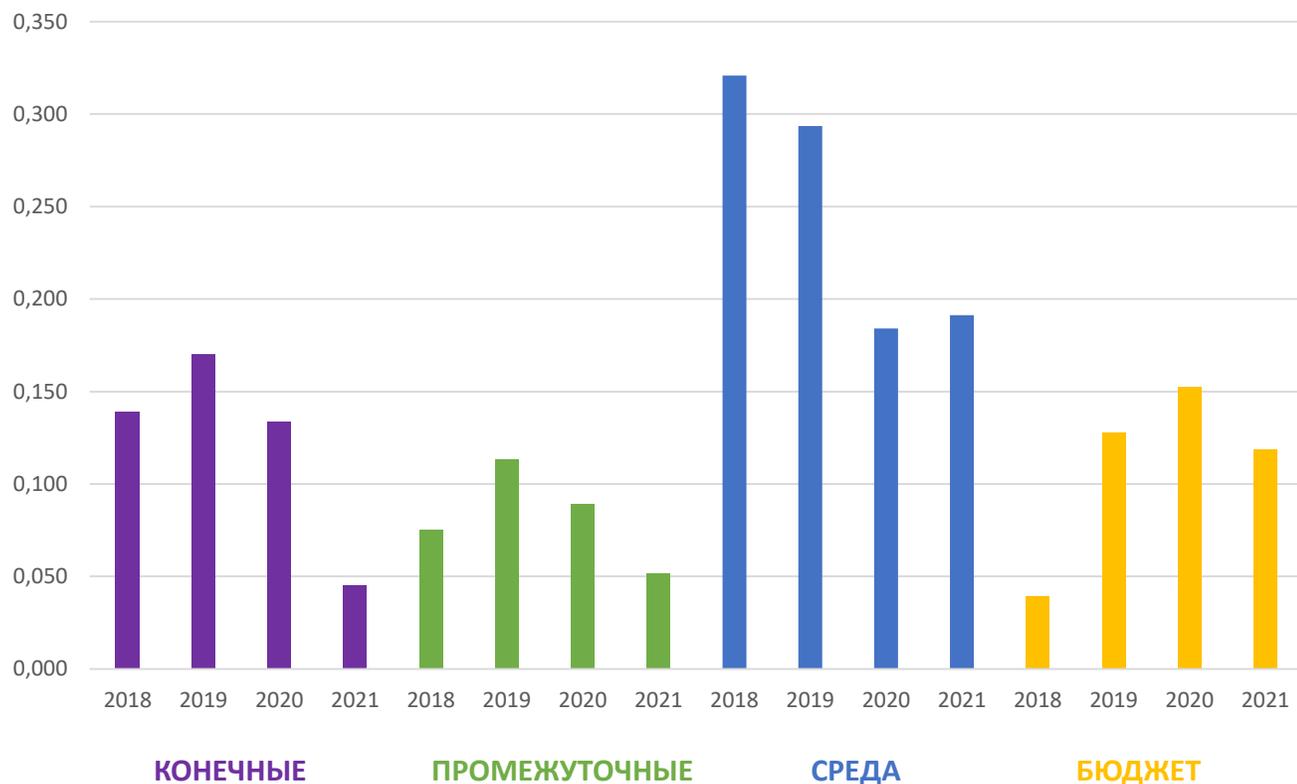
# Домен «Материальное благополучие»

- Статистический ИДБ  
Республика Башкортостан



# Статистический индекс детского благополучия: результаты

Статистический ИДБ, Республика Башкортостан, РЕЗУЛЬТАТЫ, 2018-2021



Источник: рассчитано авторами на основе данных Росстата

Внимание к результатам -  
КОНЕЧНЫЕ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ  
Заглядываем в результаты:

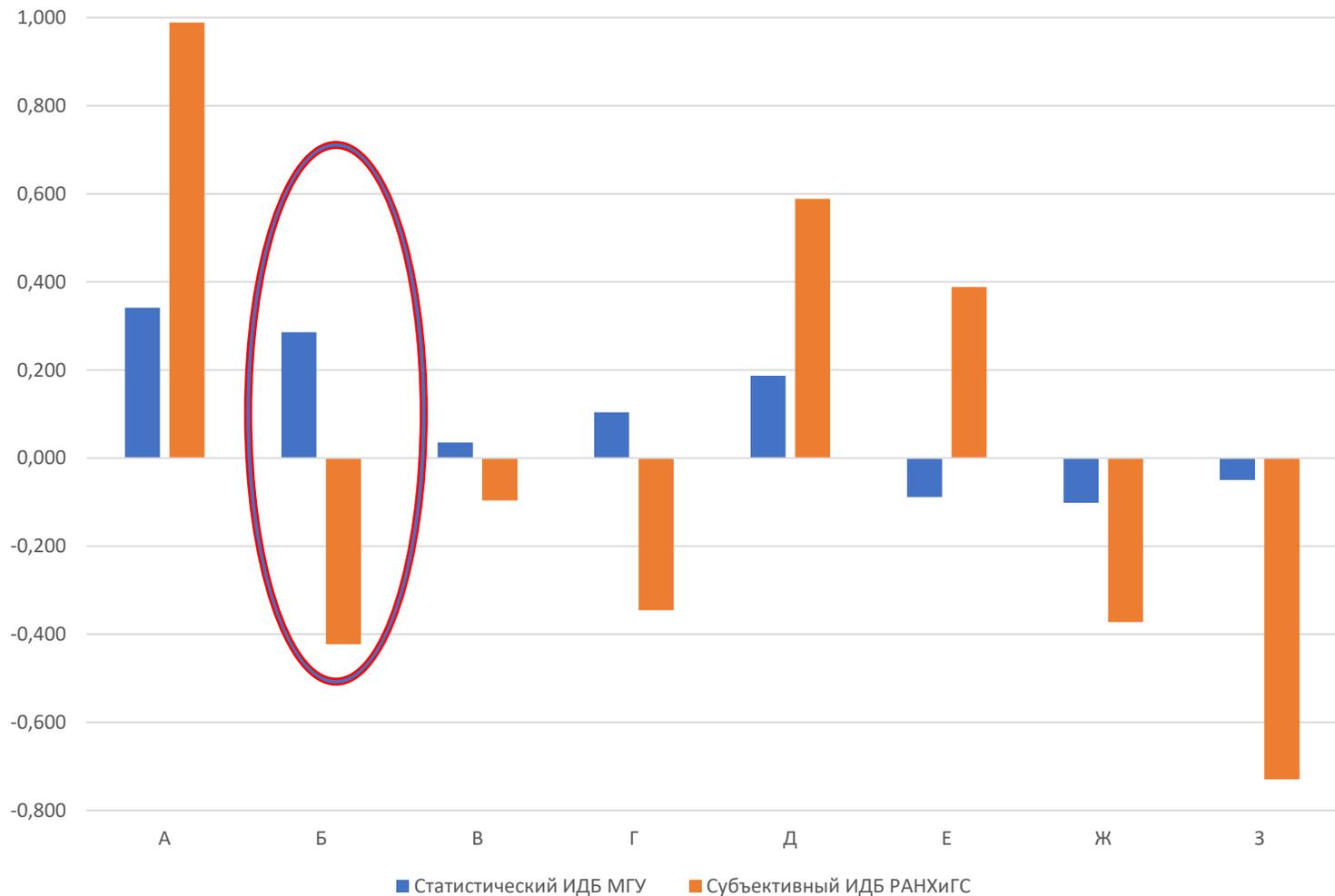
- Подростки и молодежь вне рынка труда и системы образования (конечные)
- Достойный уровень жизни (промежуточные)

Заглядываем в простые показатели (пример про достойный уровень): доля ДХ, в которых хватает денег (кроме очень крупных покупок) снижается

**Вывод: ухудшение относительное и абсолютное**

# Сравнение оценок благополучия детей по статистическому и субъективному ИДБ

Пилотные регионы



- Важно измерять отдельно статистический и субъективный ИДБ
- Особое внимание – разные оценки или детские оценки ниже статистических

Тамбовская область  
Республика Карелия  
Калининградская область  
Ленинградская область  
Республика Башкортостан  
Ульяновская область  
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра  
Алтайский край

Источник: рассчитано авторами на основе данных Росстата и опроса детей



## Острые вопросы

- Охват регионов опросом детей
- Стабильность и открытость производства статистических индикаторов в разрезе регионов
- Размер региональных выборок в выборочных обследованиях (показатели для семей с несовершеннолетними детьми)
- Устойчивость набора индикаторов vs изменения в жизни ребенка (новые индикаторы – бюджеты времени, цифра)
- Устойчивость набора индикаторов vs достижения целей в управлении благополучием (сужение вариации значений показателей на высоком уровне – горячее питание в школах)
- Избегание рейтингов
- Поддержка мониторинга детского благополучия

## ... и перспективы мониторинга детского благополучия

- Разные сферы жизнедеятельности, результаты воздействия, уровни, взгляды – модульная система субиндексов
- Десятилетие детства – инструмент
- Региональная политика – инструмент наблюдения в динамике  
(позиция относительно других регионов и динамика своих достижений)

# Где почитать подробнее об ИДБ (МГУ)

- **Как измерить благополучие детей в российских регионах. Методические материалы. Под редакцией И. Е. Калабихиной. Москва, 2023 (МГУ, РАНХиГС, Фонд Тимченко)**
- *Калабихина И. Е., Казбекова З. Г.* Методология построения индексов детского благополучия для мониторинга положения детей в рамках реализации Десятилетия детства в России // *Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал)*. 2021. № 88. С. 52–78 [http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item/88\\_2021kalabikhina\\_kazbekova.htm](http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item/88_2021kalabikhina_kazbekova.htm)
- *И. Е. Калабихина, О. В. Кучмаева, Н. М. Калмыкова и др.* Методологические подходы к совершенствованию статистического мониторинга благополучия детей в рамках реализации мероприятий Десятилетия детства в России // *Вестник Института экономики Российской академии наук*. 2021. № 4. С. 134–165. [https://inecon.org/images/stories/publicacii/vesnik-ran/VIE\\_RAS\\_4\\_2021.pdf](https://inecon.org/images/stories/publicacii/vesnik-ran/VIE_RAS_4_2021.pdf)
- Полный список структурированных показателей детского благополучия насчитывает около 700 показателей и доступен по ссылке <https://doi.org/10.5281/zenodo.5195867> Irina Kalabikhina, Oksana Kuchmaeva, Natalia Kalmykova, Zarina Kazbekova, & Ekaterina Seredkina. (2021). Система показателей статистического мониторинга благополучия детей в рамках реализации мероприятий Десятилетия детства в России (Version 1) [Data set]. Zenodo.
- А также см. <https://cwb-index.timchenkofoundation.org/>

Приложение  
kuchmaeva@yandex.ru

# ИДБ: конечные результаты

<b>Конечные результаты</b>	<b>Здоровье и сбережение жизни</b>	Физическое здоровье подростков	1. Число детей 15-17 лет с диагнозом ожирение на 100 000 человек соответствующего возраста
		Младенческая смертность	2. Число умерших детей до 1 года на 1000 родившихся живыми
		Ментальное здоровье	3. Число самоубийств в возрасте 15-17 лет на 100 000 детей в соответствующем возрасте
	<b>Развитие</b>	Успехи в начальном образовании	4. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях в возрасте 10 и более лет, достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС
		Успехи в общем образовании	5. Индекс изменения уровня подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях по программам основного общего образования (7 и 4 классы)
		Подростки и молодежь вне рынка труда и системы образования (NEET)	6. Доля молодежи (в возрасте от 15 до 24 лет), которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков

# ИДБ: промежуточные результаты (ребенок)

Промежуточные результаты	<b>Здоровье</b>	Здоровье школьников	7. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях
		Ранняя диагностика	8. Охват детей неонатальным скринингом (доля новорожденных, поступивших под наблюдение медицинских организаций, от общего числа новорожденных)
	<b>Развитие</b>	Места в дошкольных учреждениях	9. Численность воспитанников, приходящихся на 100 мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
		Развивающие занятия	10. Численность детей, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей, на 1000 детей в возрасте 0-17 лет
	<b>Материальное благополучие</b>	Бедность	11. Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, установленной в субъекте Российской Федерации
		Достойный уровень жизни	12. Доля домохозяйств с детьми, в которых денег хватает на еду, одежду и товары длительного пользования, но не могут позволить себе покупку автомобиля, квартиры, дачи и средств достаточно, чтобы купить все, что считают нужным
	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	Роды у подростков	13. Число родившихся у женщин в возрасте 15-17 лет на 1000 женщин данного возраста

# ИДБ: семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка

Семейное окружение и другие условия среды проживания ребенка	Здоровье	Доступ к качественной воде	14. Доля детей в возрасте до 18 лет, проживающих в домашних хозяйствах, имеющих постоянный доступ к источникам воды более высокого качества
		Доступ к санитарным условиям	15. Доля детей в возрасте до 18 лет, проживающих в домохозяйствах, имеющих доступ к улучшенным санитарно-техническим средствам
	Развитие	Тип семьи	16. Доля семей с одним родителем (без других родственников), в % от общего числа домохозяйств
		Ответственные родители	17. Численность детей, родители которых ограничены в родительских правах, на 100000 детей в возрасте 0-17 лет
	Материальное благополучие	Потребление фруктов	18. Потребление фруктов и ягод (в расчете на члена домашнего хозяйства в год, кг)
		Работа у родителей	19. Уровень безработицы населения в возрасте 30-39 лет
	Безопасность жизнедеятельности	Насилие в отношении детей	20. Количество несовершеннолетних, потерпевших в результате совершенных преступлений, на 1000 несовершеннолетних в возрасте 0-17 лет

# ИДБ: бюджет всех уровней для детей

Бюджет всех уровней для детей	Здоровье	Расходы на здравоохранение	21. Расходы консолидированных бюджетов субъектов РФ на здравоохранение, в % к ВРП
		Доступность медицинских услуг	22. Количество обучающихся, приходящихся на одного педагога-психолога, в общеобразовательных организациях
	Развитие	Ресурсы для социализации	23. Доля мероприятий для детей в общем числе мероприятий, проводимых концертными организациями и самостоятельными коллективами
		Культура для детей	24. Доля мероприятий для детей в общем числе мероприятий, проводимых концертными организациями и самостоятельными коллективами
	Материальное благополучие	Жилье для молодых	25. Доля молодых семей, улучшивших жилищные условия в отчетном году из числа состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях на конец предыдущего года
		Детские пособия	26. Соотношение размера ежемесячного пособия на ребенка в малообеспеченных семьях и величины прожиточного минимума ребенка (на конец года, %)
	Безопасность жизнедеятельности	Расходы на социальную поддержку для отдельных категорий	27. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на меры социальной поддержки детей в возрасте до 18 лет из отдельных категорий семей, имеющих право на получение мер социальной поддержки, тыс. рублей на 1 ребенка в возрасте до 18 лет