

ЕВРОПЕЙСКИЙ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ БАРОМЕТР

Образование населения ЕС-28, 2014 год



Рубрику ведет кандидат экономических наук
Екатерина Щербакова

Уровень образования в ЕС-28 повышается от поколения к поколению

Повышение уровня образования населения является важнейшим фактором развития общества, особенно в условиях экономики, основанной на высоких технологиях и наукоемком производстве. Для реализации стратегии развития Европы до 2020 года, принятой в 2010 году[1], выделены два ключевых индикатора в области образования и определены их целевые значения[2]:

- доля молодежи (18-24 лет), преждевременно завершившей образование (с уровнем образования не выше второго по Международной стандартной классификации образования[3]), не должна достигать 10%;
- доля лиц 30-34 лет с высшим образованием (уровни 5-8 по МСКО 2011) должна составлять не менее 40%.

Помимо этого, намечены целевые значения и по некоторым другим показателям образования, важным для реализации стратегии «Европа-2020»[4]:

- коэффициент участия лиц 25-64 лет в образовательных программах («продолжающееся на протяжении всей жизни обучение») необходимо повысить до 15%;
- экономическая занятость недавних выпускников (20-34 лет), завершивших обучение 1-3 года тому назад, должна быть не ниже 82%;
- не менее 20% выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования, должны пройти обучение (включая практику) за рубежом в объеме, по крайней мере, 15 кредитов (**European credit transfer and accumulation system (ECTS)**) или, как минимум, в течение трех месяцев;
- не менее 6% лиц в возрасте от 18 до 34 лет с начальным профессиональным образованием должны пройти обучение (включая практику) за рубежом как минимум в течение двух недель или менее, если это подтверждено Европаспортом (**Europass**)[5];
- доля молодежи 15 лет, слабоуспевающей по грамотности чтения, математической и естественнонаучной грамотности[6], должна быть ниже 15%;
- охват детей в возрасте от 4 лет до возраста начала обязательного обучения программами дошкольного образования должен составлять не менее 95%.

Основным источником информации для оценки значений индикаторов образования населения Европейского союза (ЕС-28[7]), помимо объединенной базы данных о системе образования ЮНЕСКО-ОЭРС-Евростата, служат выборочные обследования. Это, прежде всего, ежегодные обследования по проблемам занятости (**EU Labour Force Survey**), а, кроме того, проводимые раз в пять лет выборочные обследования образования и обучения населения в возрасте 25-64 лет (**Adult Education Survey**), а также обследования по вопросам инвестиций предприятий в обучение персонала (**Continuing Vocational Training Survey**)[8].

По данным Евростата, уровень образования населения ЕС-28 в целом, которые рассчитаны для периода 2002-2014 годов, устойчиво повышается. Если в 2002 году доля населения 15-64 лет с низким уровнем образования (0-2 уровни по МСКО-2011) составляла 37,0%, то к 2014 году она снизилась почти на 10 процентных пунктов (рис. 1). Доля населения 15-64 лет с высшим образованием (5-8 уровни), напротив, возросла на 8,6 процентного пункта. Доля населения 15-64 лет со средним образованием увеличилась на 1 процентный пункт. В итоге, если в начале 2000-х годов высшее образование имел в среднем каждый седьмой житель ЕС-28 в возрасте от 15 до 64 лет, то сейчас - каждый четвертый.

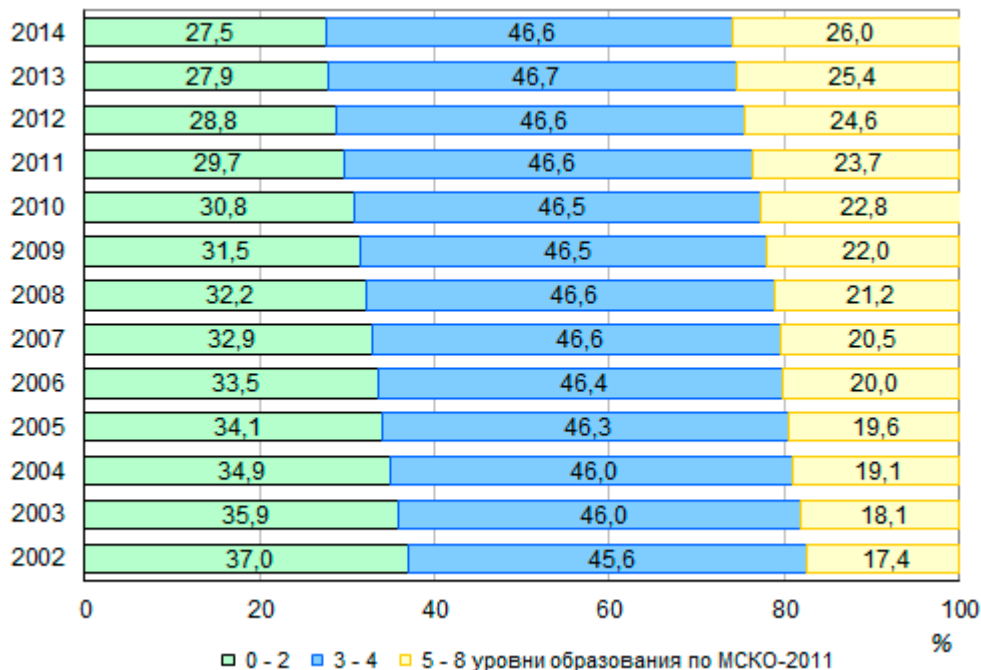


Рисунок 1. Распределение населения ЕС-28 в возрасте 15-64 лет по уровню образования МСК-2011, 2002-2014 годы, %

Источник: Eurostat. Population by educational attainment level, sex and age (%) - main indicators [edat_ifse_03] (Extracted on 14.01.2016)

Доля лиц с высшим образованием (уровни 5-8 по МСКО-2011) повышается в ЕС-28 от поколения к поколению. Среди молодежи 25-34 лет она существенно выше, чем среди поколения их родителей, и за последние годы увеличивалась существенно быстрее, хотя рост наблюдался по всем возрастным группам (рис. 2). Доля лиц с высшим образованием среди людей в возрасте 25-34 лет возросла на 12,8 процентного пункта (с 24,4% до 37,2%), а среди людей в возрасте 35-44 лет – на 12,3 п.п. (с 21,1% до 33,4%). Среди людей старших возрастов прирост доли лиц с высшим

образованием был почти вдвое ниже: на 6,7 процентного пункта среди людей 45-54 лет (с 18,6% до 25,3%) и на 6,8 п.п. среди людей 55-64 лет (с 14,5% до 21,3%).

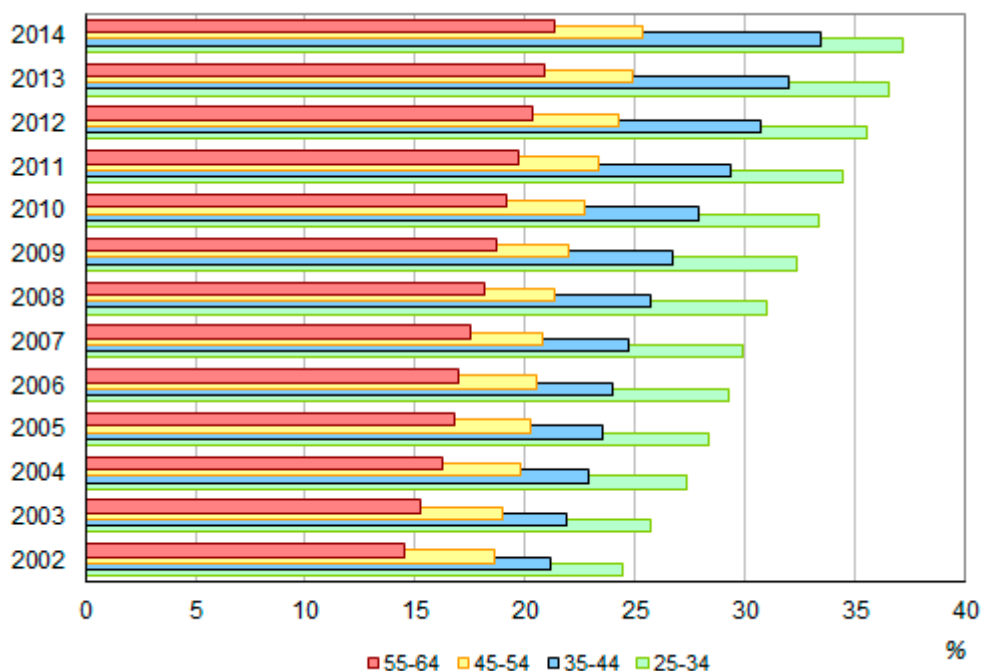


Рисунок 2. Доля населения с высшим образованием (5-8 уровни МСКО 2011) по отдельным возрастным группам от 25 до 64 лет, ЕС-28, 2002-2014 годы, %

Источник: Eurostat. Population by educational attainment level, sex and age (%) - main indicators [edat_ifse_03] (Extracted on 14.01.2016)

В возрастной группе 30-34 года доля лиц с высшим образованием увеличилась на 14,3 процентного пункта, с 23,6% в 2002 году до 37,9% в 2014 году (рис. 3). При сохранении таких темпов прироста достижение целевого значения 40% вполне достижимо к 2020 году.

Доля лиц с высшим образованием гораздо быстрее росла среди женщин. Если в 2002 году доля женщин 30-34 лет с высшим образованием была лишь немного выше, чем среди их ровесников (24,5% против 22,6%), то к 2014 году различия между женщинами и мужчинами увеличились в 4,6 раза (42,3% против 33,6%). По уровню образования женщины в ЕС-28 превысили целевое значение стратегии Европа-2020 уже в 2012 году (40,2% женщин 30-34 лет получили высшее образование). Мужчинам же еще предстоит «добрать» более 6 процентных пунктов по доле лиц с высшим образованием среди 30-34 летних.

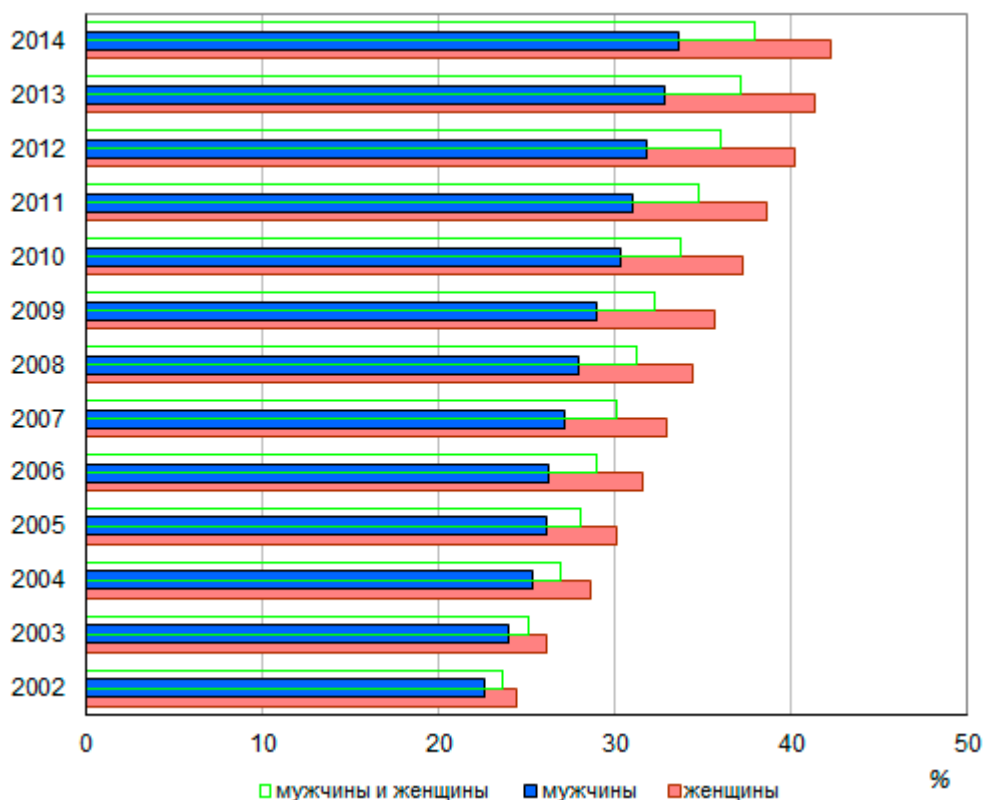


Рисунок 3. Доля мужчин и женщин 30-34 лет с высшим образованием (5-8 уровни МСКО 2011), ЕС-28, 2002-2014 годы, %

Источник: Eurostat. Population by educational attainment level, sex and age (%) - main indicators [edat_lfse_03] (Extracted on 14.01.2016)

Повышение доли лиц с высшим образованием среди населения 30-34 лет происходило в последние годы во всех странах ЕС-28. Прирост за последнее десятилетие^[9] составил от 1,9 процентного пункта в Финляндии, где доля лиц с высшим образованием среди людей 30-34 лет уже в начале 2000-х годов превышала 40%, до 22,4 процентного пункта в Литве, которая по этому показателю в настоящее время вышла на первое место в ЕС-28 – 53,3% людей 30-34 лет имели высшее образование в 2014 году (рис. 4). Если в 2004 году доля лиц с высшим образованием в возрастной группе от 30 до 34 лет превышала 40% только в трех странах ЕС-28 (помимо Финляндии в Дании и на Кипре), то в 2014 году – в 15. В Австрии и Латвии доля лиц с высшим образованием в возрастной группе 30-34 лет практически соответствует целевому значению, составляя около 40%, а в 12 странах – ниже его. Самые низкие значения показателя наблюдаются в Италии (23,9%) и Румынии (25%).

Помимо среднего по ЕС-28 целевого значения индикатора (40%), разработаны и национальные целевые ориентиры, значения которых варьируются от 26% в Италии до 66%. Национальные целевые значения доли лиц с высшим образованием среди населения 30-34 лет в 10 странах ниже 40%, а в Великобритании не определены. В ряде стран национальные целевые значения уже превышены.

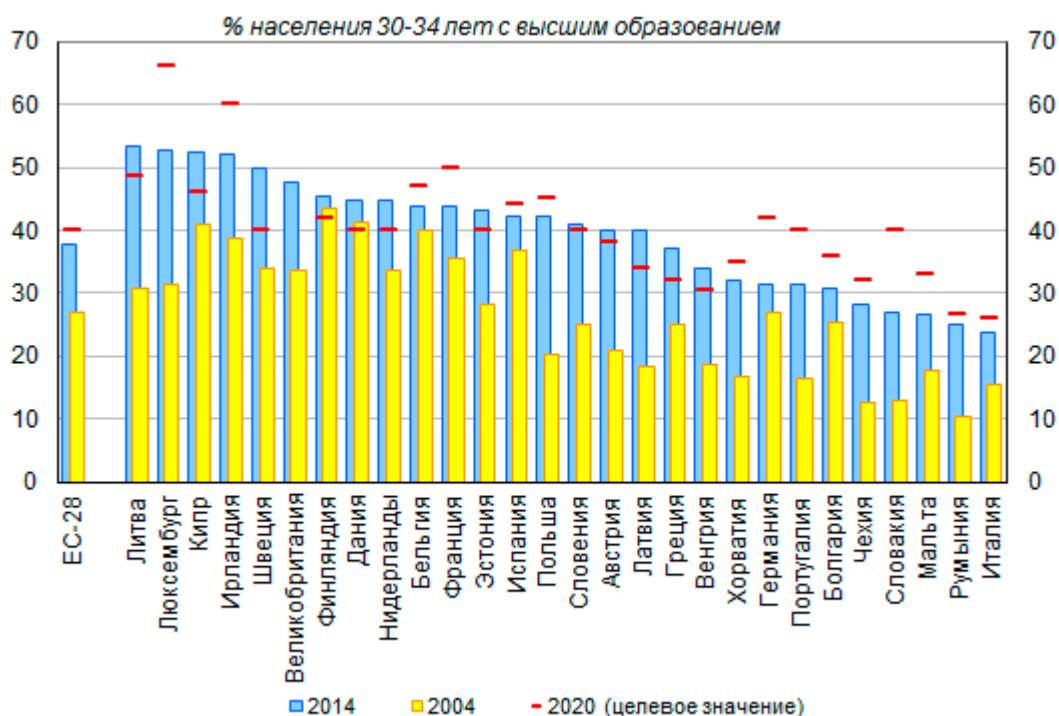


Рисунок 4. Доля населения 30-34 лет с высшим образованием (5-8 уровни МСКО 2011) по странам ЕС-28, 2003 и 2014 годы, %

Источник: Eurostat. Population by educational attainment level, sex and age (%) - main indicators [edat_lfse_03]; http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&plugin=1&language=en&pcode=t2020_41 (Extracted on 14.01.2016)

Если в среднем по ЕС-28 доля людей 30-34 лет с высшим образованием среди женщин была несколько выше, чем среди мужчин того же возраста уже в начале 2000-х годов, то по странам союза картина была более разнообразной. По данным за 2004 год, доля людей с высшим образованием среди 30-34-летних была выше среди мужчин в 7 странах ЕС-28 (Австрии, Великобритании, Германии, Люксембурге, Чехии, на Кипре и Мальте), а по данным за 2014 год – только в одной Германии (рис. 5).

За прошедшее десятилетие доля лиц с высшим образованием среди 30-34 летних увеличилась как среди мужчин, так и особенно среди женщин во всех странах ЕС-28, хотя и в разной степени. Прирост доли лиц с высшим образованием среди мужчин 30-34 лет составил от всего лишь 0,7 процентного пункта в Дании (39,4% в 2014 году против 38,7% в 2004 году) до 17,6 процентного пункта в Литве (44,0% против 26,4%). Среди женщин того же возраста он составил от 0,5 процентного пункта в Финляндии (52,6% против 52,1%) до 29,4 процентного пункта в Латвии (52,3% против 22,9%).

В результате, гендерные различия по доле лиц с высшим образованием среди 30-34 лет увеличились во всех странах ЕС-28, кроме Финляндии, где они сократились за счет более быстрого увеличения доли лиц с высшим образованием среди мужчин 30-34 лет, и Германии, где снизились за счет более быстрого увеличения доли лиц с высшим образованием среди женщин 30-34 лет, хотя она и осталась немного более низкой, чем среди мужчин того же возраста.

Доля мужчин 30-34 лет с высшим образованием превышала, по данным за 2014 год, целевое значение – 40% - в 7 странах ЕС-28 (в 2004 году только на Кипре), а среди их ровесниц – в 19 странах (в 2004 году в 5 странах).

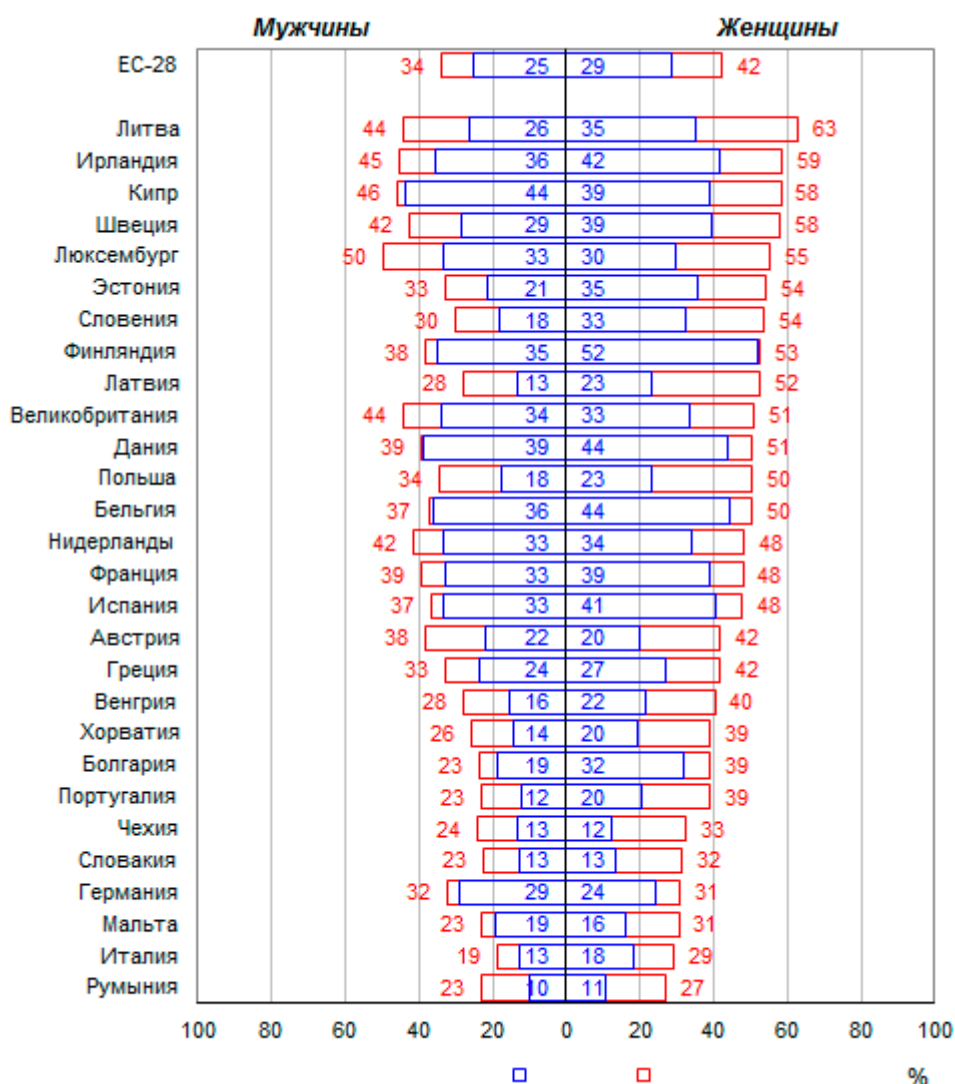


Рисунок 5. Доля мужчин и женщин 30-34 лет с высшим образованием (5-8 уровни МСКО 2011), ЕС-28, 2004 и 2014 годы, %

Источник: Eurostat. Population by educational attainment level, sex and age (%) - main indicators [edat_ifse_03] (Extracted on 16.01.2016)

33% студентов изучают социальные науки, бизнес и право, 11% - естественные науки, математику или компьютерное дело

В числе целевых индикаторов стратегии Европа-2020 в области образования нет показателей, характеризующих распределение студентов и выпускников, завершивших обучение по программам высшего (третичного) образования, по областям образования, хотя они, несомненно, интересны с

точки зрения состава кадрового потенциала. Ранее в качестве одной из целей развития сферы образования в Европейском союзе выдвигалось повышение доли выпускников высших учебных заведений, подготовленных по специальностям группы «Математика, наука и технологии» (области образования «Естественные науки, математика и компьютерное дело» и «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли»), до 15% при снижении гендерного дисбаланса (преобладания мужчин). Эта задача, в основном, была решена в 2003 году, тогда как некоторые другие задачи не были выполнены до 2010 года^[10].

Данные о распределении студентов, обучающихся по программам высшего образования (5-8 уровни МСКО 2011), по областям образования в целом по ЕС-28 имеются в настоящее время только за 2013 год (2012/2013 учебный год), данные за 2014 год представлены в Базе данных Евростата только по отдельным странам ЕС-28.

По данным за 2013 год, число обучающихся по программам высшего образования в ЕС-28 составляло 19,6 миллиона человек, из которых 54,3% составляла женщины, а 45,7% - мужчины.

Область образования 139 тысяч студентов (0,7%) была неизвестна, а остальные распределялись по областям образования следующим образом (рис. 6):

32,7% - в области социальных наук, бизнеса и права,

15,7% - в области инженерных, обрабатывающих и строительных отраслей,

13,2% - в области здравоохранения и социального обеспечения,

12,3% - в области гуманитарных наук и искусства,

11,2% - в области естественных наук, математики и компьютерного дела,

8,0% - в области образования,

4,3% - в области сферы услуг (включая транспорт и связь),

1,8% - в области сельского хозяйства и ветеринарии.

Мужчины преобладали среди студентов, обучающихся в области инженерных, обрабатывающих и строительных отраслей (74,6%), естественных наук, математики и компьютерного дела (61,2%), сферы услуг (51,7%), сельского хозяйства и ветеринарии (50,3%). Среди студентов, обучающихся в других областях образования, преобладали женщины, особенно значительно в области образования (77,1%), здравоохранения и социального обеспечения (72,4%). Среди обучающихся в области гуманитарных наук и искусства женщины составляли 65%, в области социальных наук, бизнеса и права – 57,6%.



Рисунок 6. Число студентов, обучающихся по программам высшего образования (5-8 уровни МСКО 2011), по областям образования и полу, ЕС-28, 2013 год, тысяч человек

Источник: Eurostat. Pupils and students enrolled by education level, sex and field of education [educ_uoe_enra03] (Extracted on 16.01.2016)

Число выпускников, завершивших обучение по программам высшего образования в 2013 году, составило в ЕС-28 почти 4,8 миллиона человек, из которых 58,3% составляли женщины, 41,7% - мужчины.

Распределение выпускников по областям образования в настоящее время может быть представлено только без данных по Польше (рис. 7). В целом оно сходно с аналогичным распределением студентов по областям образования, можно лишь отметить более высокий удельный вес выпускников в области социальных наук, бизнеса и права, в области образования, здравоохранения и социального обеспечения.

Область образования 35 тысяч выпускников (0,7%) неизвестна, а остальные распределялись по областям образования следующим образом:

34,0% - в области социальных наук, бизнеса и права,

14,6% - в области инженерных, обрабатывающих и строительных отраслей,

14,3% - в области здравоохранения и социального обеспечения,

11,6% - в области гуманитарных наук и искусства,

10,5% - в области естественных наук, математики и компьютерного дела,

8,4% - в области образования,

4,1% - в области сферы услуг (включая транспорт и связь),

1,7% - в области сельского хозяйства и ветеринарии.

Мужчины также преобладали среди выпускников в области инженерных, обрабатывающих и строительных отраслей (74,1%), естественных наук, математики и компьютерного дела (несколько ниже, чем среди студентов - 58,1%), сельского хозяйства и ветеринарии (50,6%). Среди выпускников в области сферы услуг несколько преобладали женщины (51,5%). Наиболее значительно преобладали женщины среди выпускников в области образования (79,3%), здравоохранения и социального обеспечения (75,4%). Среди выпускников в области гуманитарных наук и искусства женщины составляли 66,5%, в области социальных наук, бизнеса и права – 59,7%.



Рисунок 7. Число выпускников, завершивших обучение по программам высшего образования (5-8 уровни МСКО 2011), по областям образования и полу, ЕС-28*, 2013 год, тысяч человек

* без данных по Польше

Источник: Eurostat. Graduates by education level, programme orientation, sex and field of education [educ_uoe_grad02] (Extracted on 16.01.2016)

Число студентов, обучающихся по программам высшего образования (5-8 уровни МСКО 2011), в расчете на 1000 человек постоянного населения заметно различается по странам Европейского союза. Если в 2013 году в среднем по ЕС-28 на каждую тысячу человек приходилось 39 студентов, то по странам ЕС-28 значение показателя варьировалось от 12 в Люксембурге до 60 в Греции (рис. 8). Помимо Греции, число студентов на 1000 жителей составляло 50 и более в Финляндии, Литве, Дании, Австрии и Польше.

Число выпускников, завершивших обучение по программам высшего образования в 2013 году, в расчете на 1000 жителей варьировалось в более узких пределах – от 3 в Люксембурге до 16 в Польше. Оно составляло около 13 на 1000 человек в Ирландии, Литве и Словакии, около 12 – в Великобритании, Дании и Франции.

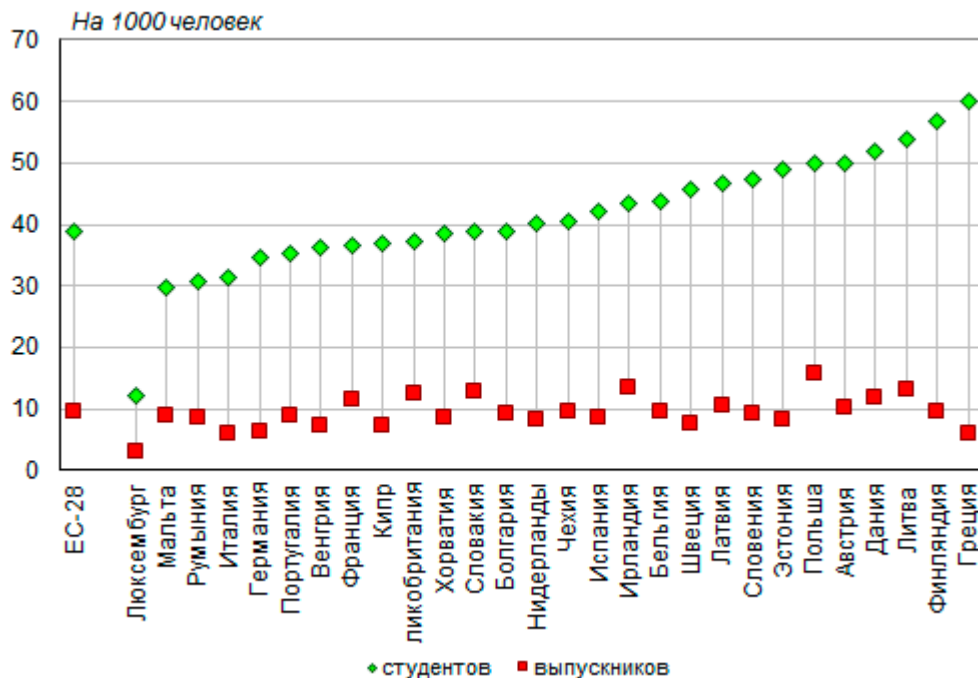


Рисунок 8. Число студентов, обучающихся, и выпускников, завершивших обучение по программам высшего (третичного) образования (5-8 уровни МСКО 2011), по странам ЕС-28, 2013 год, на 1000 человек

Источник: Eurostat. Pupils and students enrolled by education level, sex and field of education [educ_uoe_enra03]; Graduates by education level, programme orientation, sex and field of education [educ_uoe_grad02] (Extracted on 16.01.2016); Population change - Demographic balance and crude rates at national level [demo_gind] (Extracted on 13.11.2015).

Страны ЕС-28 заметно различаются по составу студентов, обучающихся в различных областях знания. Так, по данным за 2013 год, больше всего студентов во всех странах ЕС-28, кроме Финляндии, обучались в области социальных наук, бизнеса и права – от 23,4% в Финляндии до 47,0% на Кипре (рис. 9). В Финляндии немного больше студентов обучалось в области инженерных, обрабатывающих и строительных отраслей – 23,9%. Не менее 20% студентов обучалось в данной области образования также в Греции, Германии, Португалии и больше всего - в Румынии (24,6%). Менее 10% студентов специализировалось в данной области образования в Великобритании (9,1%), Нидерландах (8,6%), Люксембурге (7,6%) и на Мальте (7,1%).

Доля студентов, обучающихся в области естественных наук, математики и компьютерного дела, превышает 16% в Великобритании, Ирландии и Германии, а в Болгарии, Литве, Румынии и Бельгии не достигает и 6%. В то же время в Бельгии высока доля студентов, обучающихся в области здравоохранения и социального обеспечения (23,7%). Несколько ниже она в Дании (21%), Нидерландах, Швеции, Словакии, Великобритании, Ирландии и Финляндии (17,18%). В то же время

в Австрии, Германии и Люксембурге доля студентов, обучающихся в области здравоохранения и социального обеспечения, составляет лишь 6-7%.

Различия в распределении студентов по областям образования отражают не только пристрастия молодежи, но, скорее, специализацию сложившихся учебных центров. Повышение учебной мобильности позволяет расширять возможности получения качественного образования самого высокого уровня.

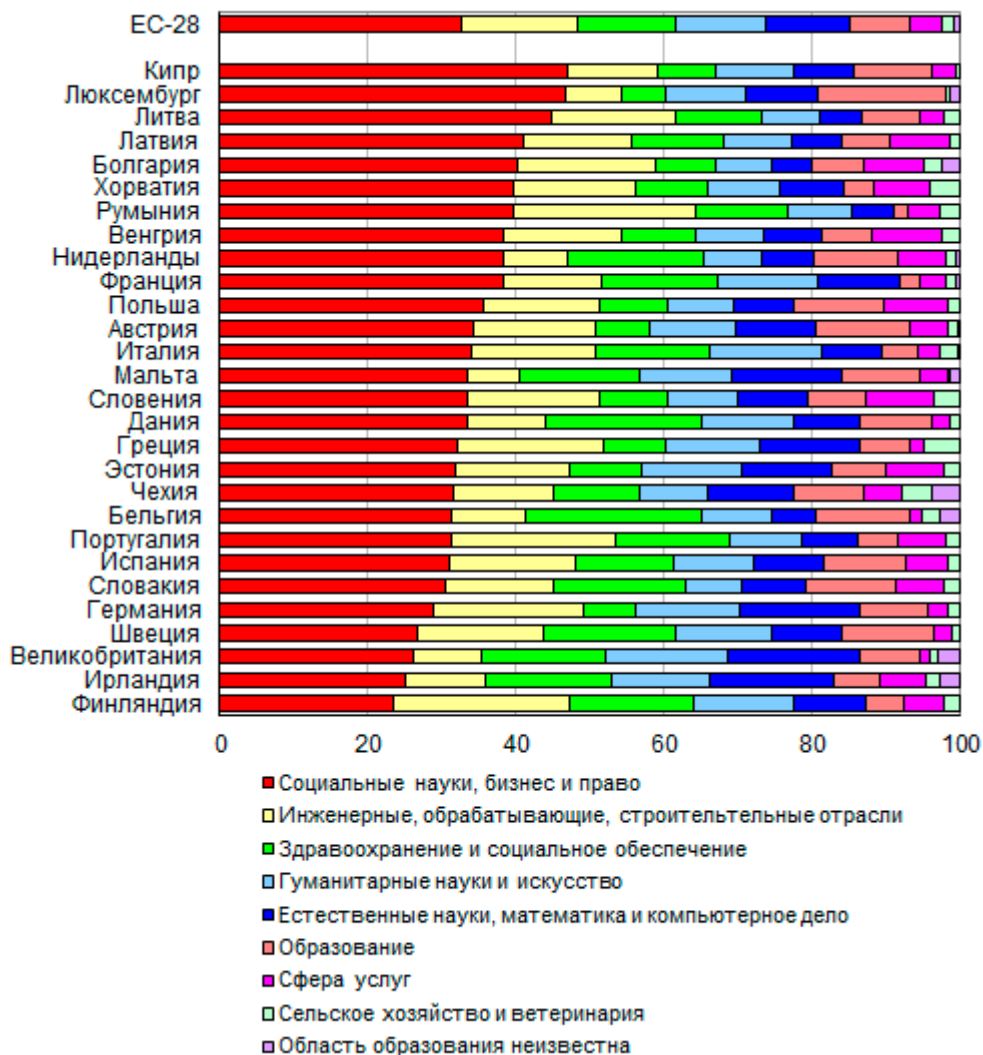


Рисунок 9. Число студентов, обучающихся по программам высшего (третичного) образования (5-8 уровни МСКО 2011), по областям образования и странам ЕС-28, 2013 год, тысяч человек

Источник: Eurostat. Pupils and students enrolled by education level, sex and field of education [educ_uoe_enra03] (Extracted on 16.01.2016)

Доля молодежи, завершившей обучение с низким уровнем образования, сократилась до 11%

Наряду с повышением доли молодежи, успешно завершившей обучение по программам высшего образования (5-8 уровни МСКО-2011), в ЕС-28 устойчиво сокращается доля молодежи, преждевременно завершившей образование (уровни 0-2 МСКО-2011).

За период 2002-2014 годов, для которых имеются оценки по ЕС-28 в целом, доли не обучающихся лиц с образованием не выше первого этапа среднего образования в возрасте от 18 до 24 лет снизилась с 17,0% до 11,2% (рис. 10). По всей видимости, к 2020 году она не будет превышать 10%.

Среди юношей 18-24 лет доля нигде не обучающихся лиц с образованием 0-2 уровня МСКО-2011 выше, среди их ровесниц, но гендерные различия по этому показателю постепенно сокращаются. Если в 2002 году доля юношей, преждевременно завершивших обучение с уровнем образования не выше первого этапа среднего образования, составляла 19,0%, а среди девушек – 14,9%, то в 2014 году – 12,8% и 9,6%, соответственно. Наибольшие различия показателя по полу отмечались в 2004 году, когда они составили 4,6 процентного пункта (18,3% и 13,7%), а к 2014 году они снизились до 3,2 процентного пункта. При этом целевое значение показателя у девушек 18-24 лет было достигнуто.

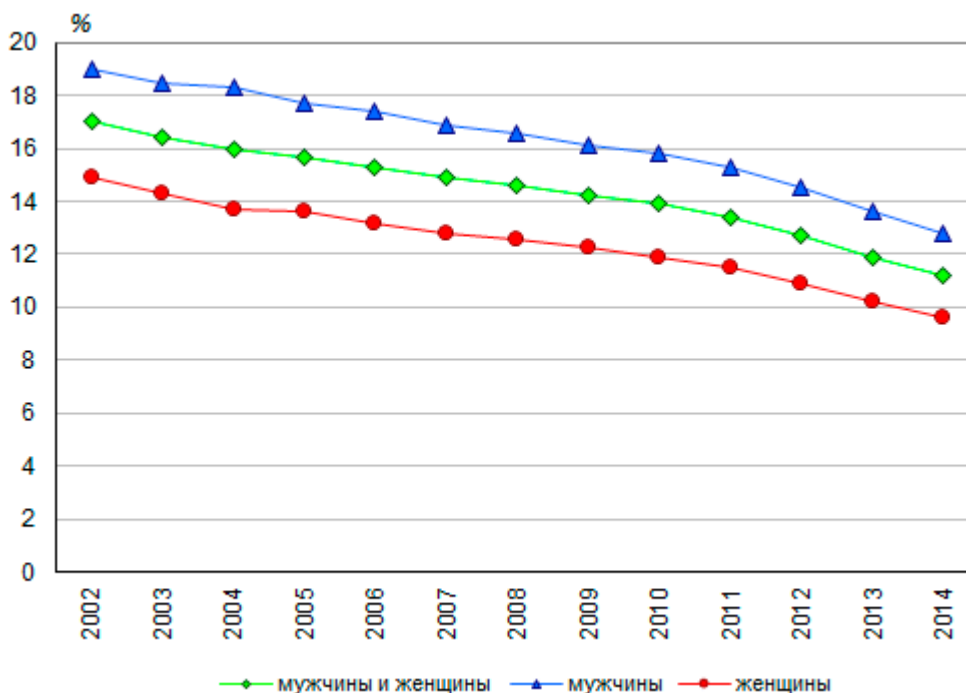


Рисунок 10. Доля молодежи 18-24 лет, преждевременно завершившей образование (0-2 уровни МСКО-2011 и 0-3С уровни МСКО-1997), ЕС-28, 2002-2014 годы, % от численности населения 18-24 лет соответствующего пола

Источник: Eurostat. Early leavers from education and training by sex and labour status [edat_lfse_14] (Extracted on 14.01.2016)

Если еще недавно большая часть молодежи, преждевременно завершившей обучение с низким уровнем образования, была экономически занята, то теперь большая часть этой группы молодежи

не имеет работы. Возможно, в определенной мере, снижение удельного веса молодежи, преждевременно завершившей обучение с низким уровнем образования, было обусловлено предпочтением продолжения обучения в кризисные годы выходу на рынок труда. Во всяком случае, доля экономически занятой и нигде не учащейся молодежи 18-24 лет сократилась с 8,5% в 2005 году (для более ранних годов данных по ЕС-28 нет) по 4,5% в 2014 году (рис. 11). Доля лиц с уровнем образования 0-2 по МСКО-2011, не учащихся и не желающих работать, среди молодежи 18-24 лет снизилась незначительно (с 2,4% до 2,0%), а доля не учащихся и желающих работать (неработающих, включая безработных, то есть ищущих работу и готовых непосредственно приступить к ней) оставалась относительно стабильной (около 5%).

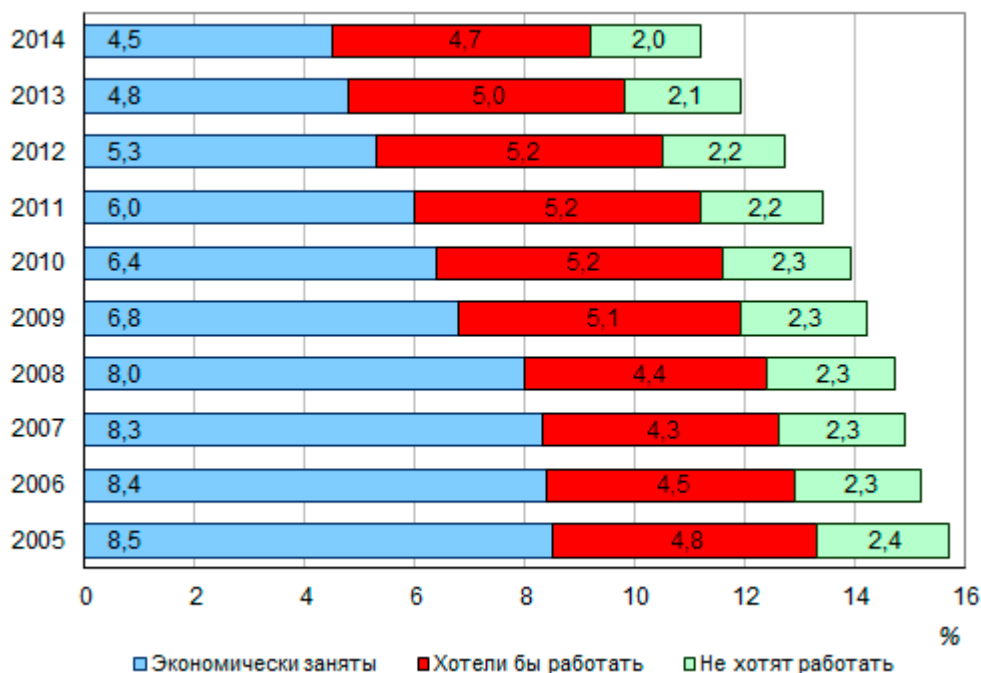


Рисунок 11. Распределение молодежи 18-24 лет, преждевременно завершившей образование (0-2 уровни МСКО-2011 и 0-3С уровни МСКО-1997), по экономическому статусу, ЕС-28, 2005-2014 годы, % от численности населения 18-24 лет

Источник: Eurostat. Early leavers from education and training by sex and labour status [edat_lfse_14] (Extracted on 14.01.2016)

Доля экономически занятых, преждевременно завершивших обучение с низким уровнем образования, была особенно высока среди юношей 18-24 лет – она снизилась с 11,1% в 2005-2006 годах до 5,9% в 2014 году (рис. 12). Среди девушек 18-24 лет она снижалась с 5,8% до 3,1%. Доля лиц с низким уровнем образования, не учащихся и не желающих работать, среди юношей 18-24 лет в рассматриваемый период не превышала 1,5%, а среди их ровесниц постепенно снижалась – с 3,5% в 2005 году до 2,7% в 2014 году.

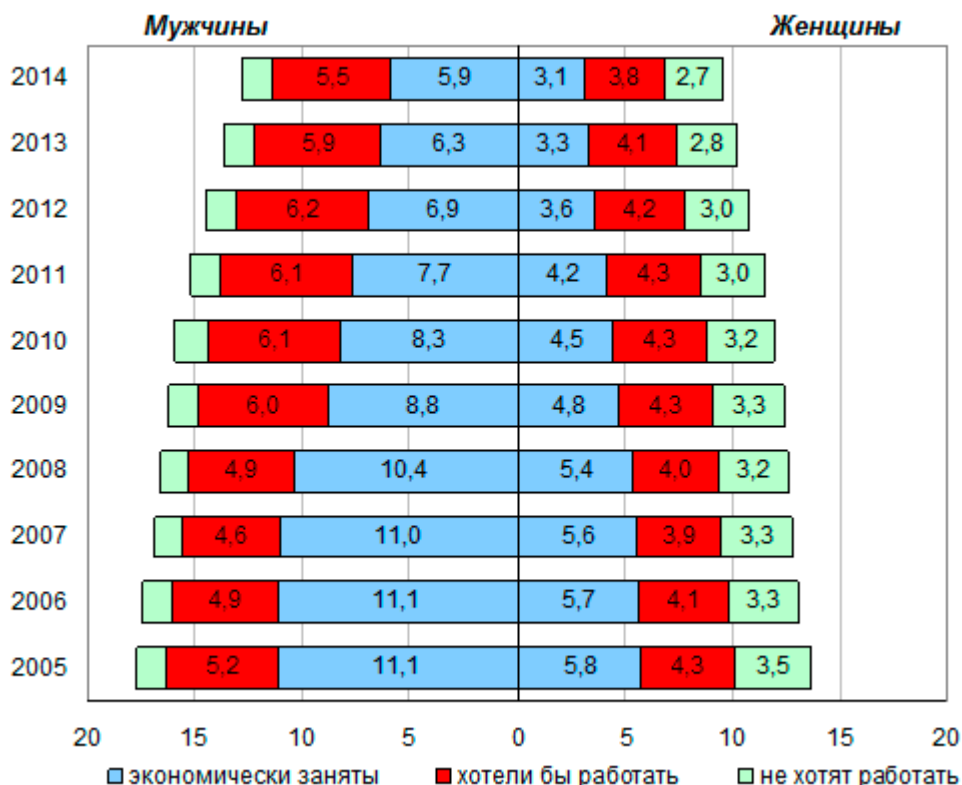


Рисунок 12. Распределение молодежи 18-24 лет, преждевременно завершившей образование (0-2 уровни МСКО-2011 и 0-3С уровни МСКО-1997), по полу и экономическому статусу, ЕС-28, 2005-2014 годы, % от численности населения 18-24 лет соответствующего пола

Источник: Eurostat. Early leavers from education and training by sex and labour status [edat_lfse_14] (Extracted on 14.01.2016)

Доля молодежи, преждевременно завершившей обучение с низким уровнем образования, особенно высока в некоторых уязвимых группах населения. В частности, она заметно выше среди мигрантов – родившихся за рубежом или иностранцев. Так, если среди граждан стран проживания доля молодежи 18-24 лет, завершившей обучение с уровнем образования не выше первого этапа среднего образования, снизилась к 2014 году до 10,3% против 14,5% в 2004 году, то среди иностранцев (граждан других стран) она, несмотря на снижение, остается более чем вдвое высокой. В 2014 году она составила 23,4% против 29% в 2004 году. Особенно высока доля молодежи, преждевременно завершившей обучение, среди граждан стран, не входящих в ЕС-28: по данным за 2014 год она снизилась до 25,7%, а в 2006-2009 годы составляла более трети.

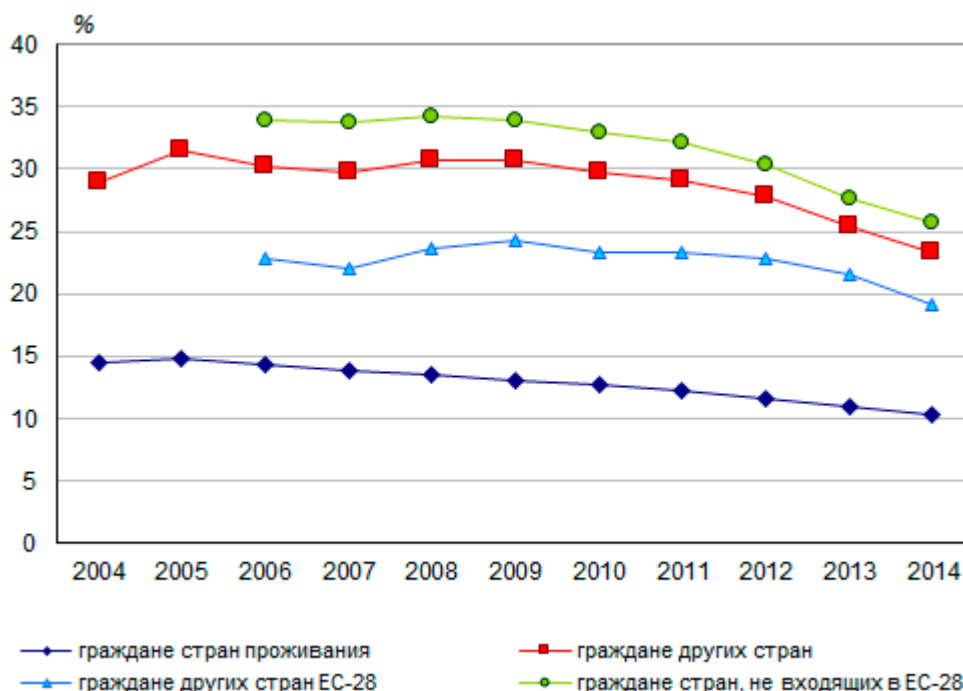


Рисунок 13. Доля молодежи 18-24 лет, преждевременно завершившей образование (0-2 уровни МСКО-2011 и 0-3С уровни МСКО-1997), по гражданству, ЕС-28, 2004-2014 годы, %

Источник: Eurostat. Early leavers from education and training by sex and citizenship [edat_lfse_01] (Extracted on 14.01.2016)

Доля молодежи 18-24 лет, завершившей обучение с низким уровнем образования, существенно различается по странам-членам ЕС-28. По данным за 2014 год, она составляла от 2,7% в Хорватии до 21,9% в Испании (рис. 14). По сравнению с 2002 годом снижение значения показателя произошло во всех странах ЕС-28, кроме Словакии, где оно осталось на том же сравнительно низком уровне – 6,7%. Снижение составило от 0,2 процентного пункта в Финляндии и Чехии до 32,9 процентного пункта на Мальте.

В 9 странах доля молодежи 18-24 лет, завершившей обучение с низким уровнем образования, в 2014 году превышала среднее значение по ЕС-28 (11,2%), в остальных 19 странах была ниже целевого значения стратегии Европа-2020 (10%). В ряде стране определены национальные целевые значения по данному показателю, в том числе более низкие, чем в среднем по ЕС-28. Многие страны уже достигли целевых значений или близки к ним. В то же время в пяти странах ЕС-28 доля молодежи 18-24 лет, завершившей обучение с низким уровнем образования, пока составляет 15% и более (помимо Испании, в Румынии, Португалии, Италии и на Мальте).

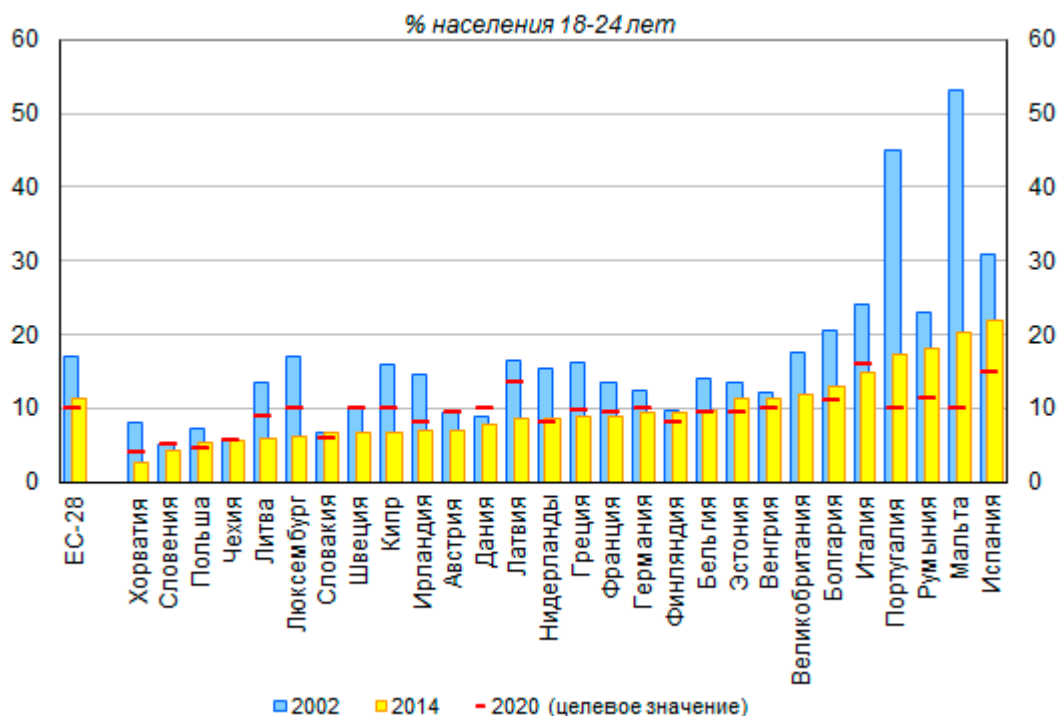


Рисунок 14. Доля молодежи 18-24 лет, преждевременно завершившей образование (0-2 уровни МСКО-2011 и 0-3С уровни МСКО-1997), по странам ЕС-28, 2002 и 2014 годы, %

Источник: Eurostat. Early leavers from education and training by sex and labour status [edat_lfse_14]; http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&plugin=1&language=en&pcode=t2020_40 (Extracted on 14.01.2016)

Доля лиц 18-24 лет, завершивших обучение с низким уровнем образования, во всех странах ЕС-28 выше среди юношей. В 2014 году единственное исключение составляла Болгария, в которой она среди юношей была незначительно ниже, чем среди девушек 18-24 лет (12,8% и 12,9%, соответственно). В 2002 году исключение составляли три страны: Австрия, Чехия и Люксембург (рис. 15). Вместе с тем в четырех странах доля лиц, завершивших обучение с низким уровнем образования, среди юношей 18-24 лет более чем на 10 процентных пунктов превышала ту же долю среди их ровесниц (в Португалии, Испании, Латвии и на Кипре).

За период 2002-2014 годов доля лиц 18-24 лет, завершивших обучение с низким уровнем образования, снизилась среди юношей и девушек всех стран ЕС-28. Незначительное исключение составили страны с относительно низкими значениями показателя (по доле юношей 18-24 лет, завершивших обучение с низким уровнем образования, - Венгрия, Финляндия и Чехия; по доле девушек 18-24 лет, завершивших обучение с низким уровнем образования, - Словакия).

Целевое значение показателя (менее 10%) среди девушек 18-24 лет достигнуто в 20 странах ЕС-28, среди юношей того же возраста – в 11 странах. В трех странах ЕС-28 доля юношей 18-24 лет, завершивших обучение с низким уровнем образования, превышает 20% (в Испании, Португалии и на Мальте).

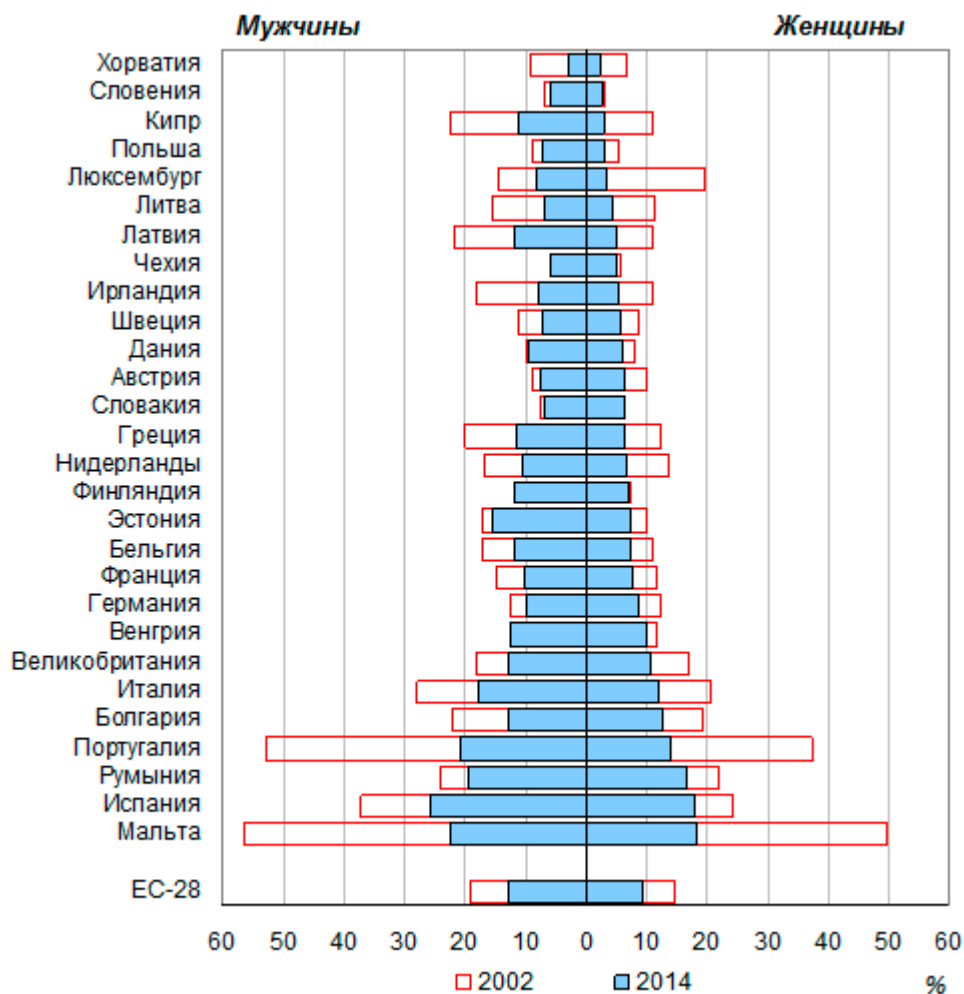


Рисунок 15. Доля молодежи 18-24 лет, преждевременно завершившей образование (0-2 уровни МСКО-2011 и 0-3С уровни МСКО-1997), по полу и странам ЕС-28, 2002 и 2014 годы, %

Источник: Eurostat. Early leavers from education and training by sex and labour status [edat_lfse_14] (Extracted on 14.01.2016)

Каждый пятый житель ЕС-28 в возрасте 25-34 года не учился и не работал в 2010-2014 годах

В среднем, примерно каждый пятый житель ЕС-28 в возрасте 25-34 года не учился и не работал в 2010-2014 годах. В годы, предшествовавшие началу финансово-экономического кризиса, доля не учившихся и не работавших среди населения 25-34 лет снижалась до 17%, однако в 2002-2004 годы также составляла около 20%.

Молодежь в возрасте 15-19 лет, в основном, продолжает обучение, и поэтому доля не учащихся и не работающих остается относительно стабильной - на уровне 7-8% в 2002-2014 годы (рис. 16).

В возрасте 20-24 года многие завершают свое образование, но не могут или не хотят найти подходящую работу. Доля не учащихся и не работающих в возрасте 20-24 года в ЕС-28 повышалась

почти до 19% в 2012-2013 годах, а в 2014 году снизилась до 18%. Наиболее низкие значения показателя - около 15% - отмечались в 2007-2008 годах.

Доли не учащихся и не работающих в возрастных группах 25-29 лет и 30-34 года еще выше и практически одинаковы. Самые низкие значения в рассматриваемый период зафиксированы в 2008 году (17,0% в возрастной группе 20-24 и 17,3% в группе 30-34 года), самые высокие значения – в 2013 году (21,0% среди 20-24-летних и 20,5% среди 30-34 летних).

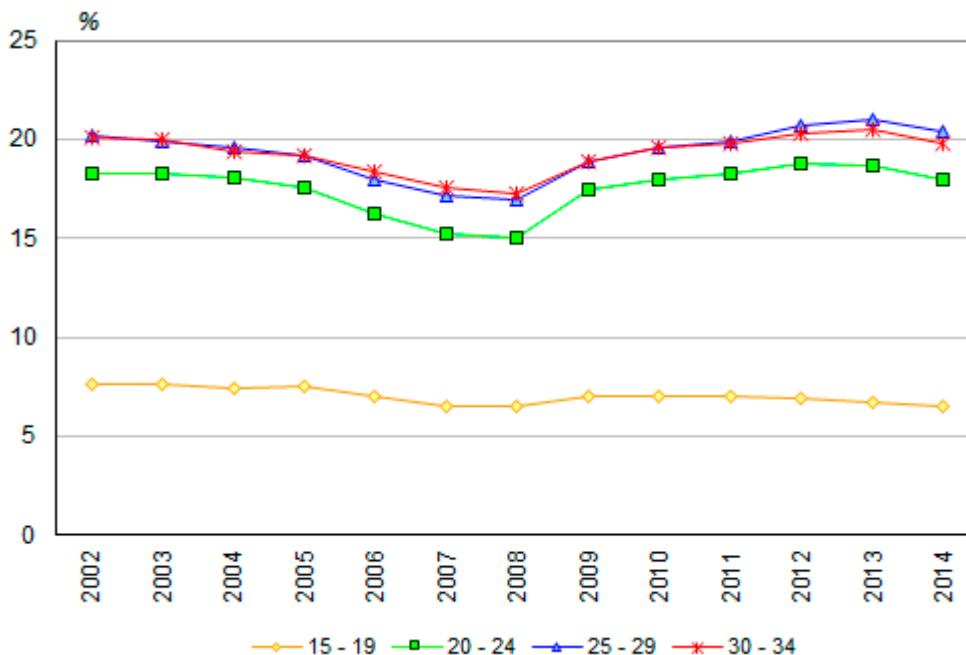


Рисунок 16. Доля молодежи 15-34 лет, которая не учится и не работает, по возрастным группам, ЕС-28, 2002-2014 годы, %

Источник: Eurostat. Young people neither in employment nor in education and training by sex and age (NEET rates) [edat_lfse_20] (Extracted on 14.01.2016)

Если в возрасте 15-19 лет юноши и девушки практически не различаются по доле не учащихся и не работающих, то в возрастных группах 20-24 и особенно 25-34 лет гендерные различия велики, что связано с рождением детей и необходимостью ведения домашнего хозяйства.

Среди женщин 25-34 лет доля не учащихся и не работающих снизилась с 28,3% в 2002 году до 24,1% в 2008 году, а затем, немного повысившись, стабилизировалась на уровне около 26% (рис. 17).

Среди мужчин 25-34 лет доля не учащихся и не работающих в начале 2000-х годов была в 2,4 раза ниже. Она умеренно снижалась, составив 10,2% в 2007-2008 годах против 12,0% в 2002 году. В кризисный период она поднялась до 15% и выше, снижение наметилось только в 2014 году (14,7%). Характерно, что среди более молодых мужчин 20-24 лет, как правило, еще не обремененных обязанностями по содержанию семьи, доля не учащихся и не работающих выше (17,3% в 2014 году). Среди женщин 20-24 лет эта доля, напротив, ниже, чем среди женщин 25-34 лет (18,7% против 25,5%).

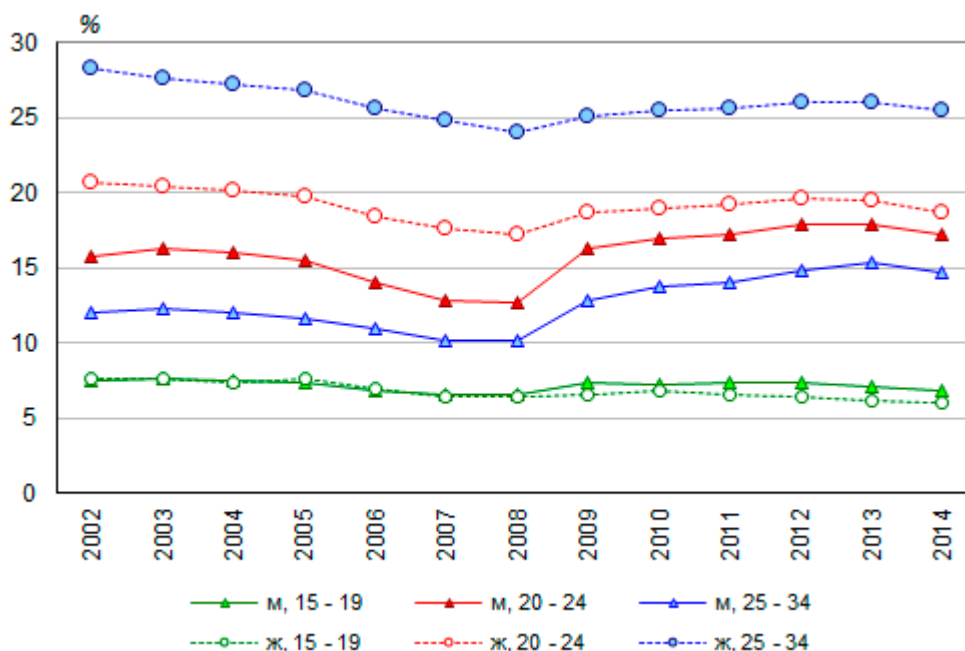


Рисунок 17. Доля молодежи, которая не учится и не работает, по полу* и возрасту, ЕС-28, 2002-2014 годы, %

*м – мужчины, ж – женщины

Источник: Eurostat. Young people neither in employment nor in education and training by sex and age (NEET rates) [edat_lfse_20] (Extracted on 14.01.2016)

По данным за 2014 год, доля не учащихся и не работающих в возрастной группе 20-34 года, составляла от 8,8% в Швеции до 34,9% в Греции (рис. 18). Помимо Швеции сравнительно низкими значениями показателя отличаются также Люксембург и Дания (менее 10%), Нидерланды и Австрия (по 11%). На другом полюсе находятся страны, где более 25% молодых людей 20-34 лет не учатся и не работают – в их число, помимо Греции, входят Италия, Болгария, Испания, Словакия и Хорватия.

Доля не учащихся и не работающих в возрасте 20-34 года выше у женщин, чем у мужчин во всех странах ЕС-28, кроме Кипра, где она у мужчин выше на 0,4 процентного пункта (22,6% против 22,2%).

Наибольшие гендерные различия по доле не учащихся и не работающих в возрасте 20-34 года отмечаются в Чехии, где они превышают 20 процентных пунктов (28,0% среди женщин 20-34 лет и 7,9% среди мужчин 20-34 лет). Гендерные различия достаточно велики также в Венгрии, Словакии, Румынии, Эстонии, Польше, Великобритании и Польше, где они составляют от 10 до 16 процентных пунктов. Незначительные гендерные различия по доле не учащихся и не работающих в возрасте 20-34 года наблюдаются в Швеции, Португалии, Хорватии, Дании, Бельгии и Испании, где они не превышают 3 процентных пунктов.

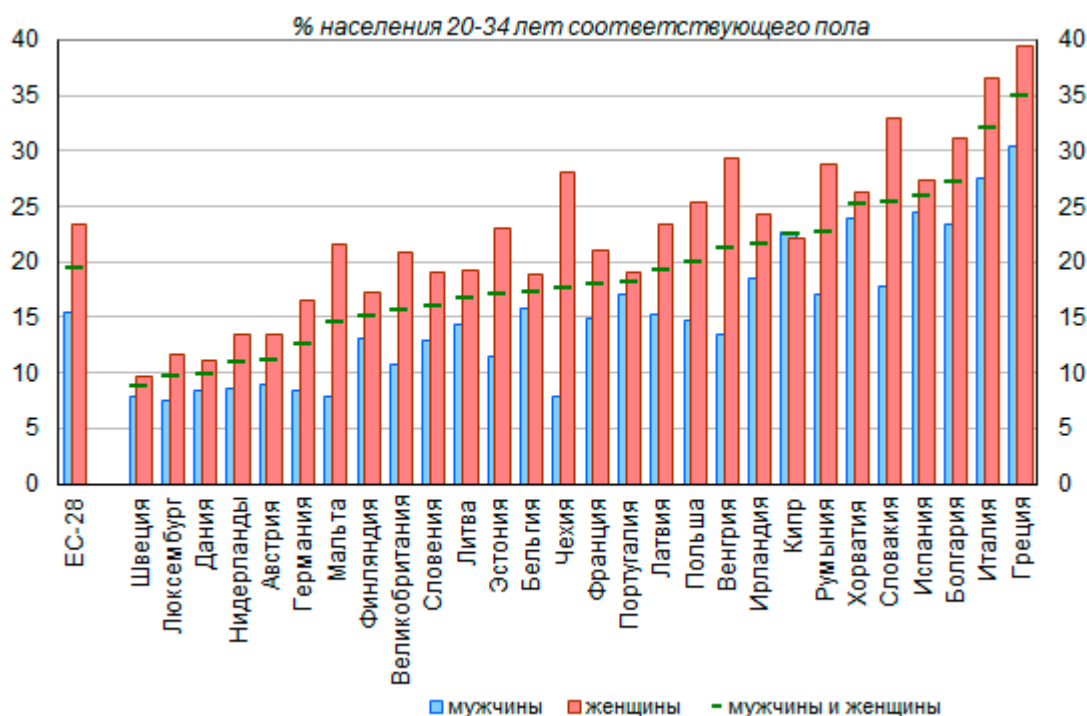


Рисунок 18. Доля молодежи 20-34 лет, которая не учится и не работает, по полу и странам ЕС-28, 2014 год, %

Источник: Eurostat. Young people neither in employment nor in education and training by sex and age (NEET rates) [edat_ifse_20] (Extracted on 14.01.2016)

Чем выше образование, тем выше занятость молодежи

Уровень занятости молодежи ЕС-28 напрямую связан с уровнем образования. Среди людей в возрасте от 20 до 34 лет, завершивших обучение 1-3 года тому назад (по отношению к моменту проведения выборочного обследования по проблемам занятости), доля экономически занятых в группе получивших высшее образование (5-8 уровни МСКО-2011) неизменно превышала 80% в последнее десятилетие (рис. 19). Накануне кризиса она достигала почти 87% (86,9% в 2008 году), но к 2014 году снизилась до 80,5%, что несколько ниже целевого значения стратегии Европа-2020 (не ниже 82%).

Уровень занятости молодежи 20-34 лет, завершившей обучение 1-3 года тому назад по программам среднего образования (3-4 уровни МСКО-2011), примерно на 10 процентных пунктов ниже. В 2008 году она увеличилась до 77% против 69,4% в 2004 году, а затем вновь снизилась до того же уровня в 2013 году. В 2014 году наметилась тенденция повышения занятости в этой группе недавних выпускников – коэффициент занятости составил 70,7%.

В целом, занятость молодежи, недавно завершившей обучение на 3-8 уровнях МСКО, оставалась относительно стабильной, изменяясь в соответствии с экономической ситуацией. Занятость молодежи, недавно завершившей образование на низком уровне (0-2 уровни МСКО-2011), снизилась почти на 20 процентных пунктов: с 61% в 2004 и 2006-2007 годах до 41,9% в 2014 году.

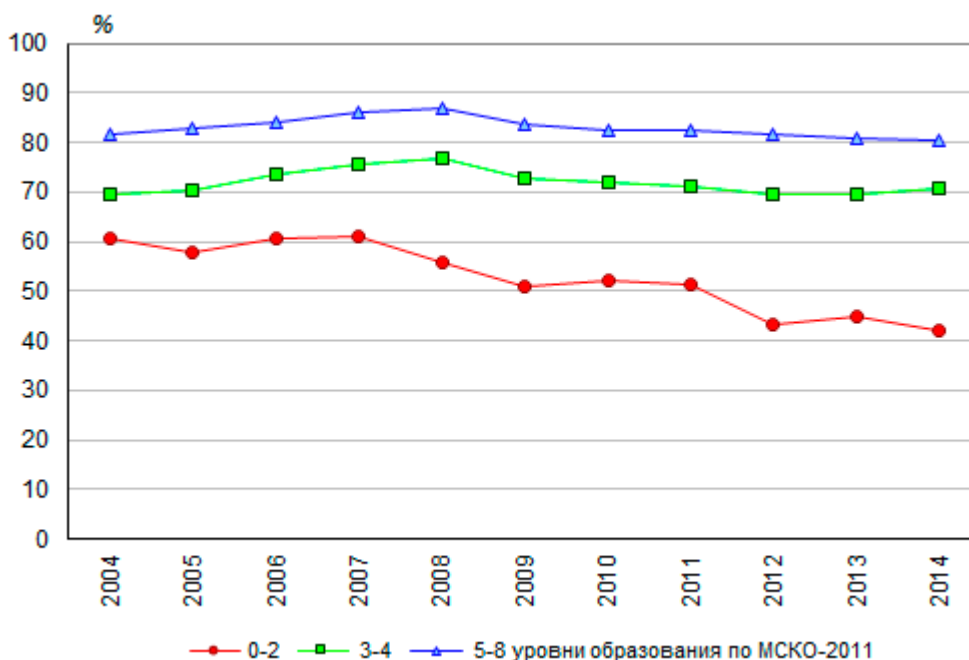


Рисунок 19. Занятость молодежи в возрасте 20-34 года, завершившей обучение 1-3 года назад, по уровню образования, ЕС-28, 2004-2014 годы, %

Источник: Eurostat. Employment rates of young people not in education and training by sex, educational attainment level and years since completion of highest level of education [edat_lfse_24] (Extracted on 14.01.2016)

Доля экономически занятых среди мужчин 20-34 лет, недавно завершивших высшее образование (5-8 уровни МСКО-2011), в большинстве стран ЕС-28 выше, чем среди женщин того же возраста и также завершивших высшее образование 1-3 года тому назад. По данным за 2014 год, исключение составляют Мальта, Испания и Австрия, в которых занятость недавних выпускниц высших учебных заведений несколько выше (рис. 20).

Занятость 20-34 летних людей, недавно получивших среднее образование (уровни 3-4 МСКО-2011), также среди мужчин выше, чем среди женщин, за исключением Люксембурга, Испании и Португалии.

Во всех странах ЕС-28 занятость и мужчин, и женщин в возрасте 20-34 года, недавно получивших образование 5-8 уровней выше, чем среди получивших образование 3-4 уровней МСКО-2011. Только в 9 странах занятость мужчин 20-34 лет, завершивших высшее образование 1-3 года тому назад, ниже 82%, причем самые низкие коэффициенты занятости отмечаются в Греции (52,1%) и Италии (57,5%). Занятость женщин 20-34 лет, завершивших высшее образование 1-3 года тому назад, ниже 82% в 15 странах ЕС-28. Самые низкие показатели также наблюдаются в Греции (43,9%) и Италии (50,0%).

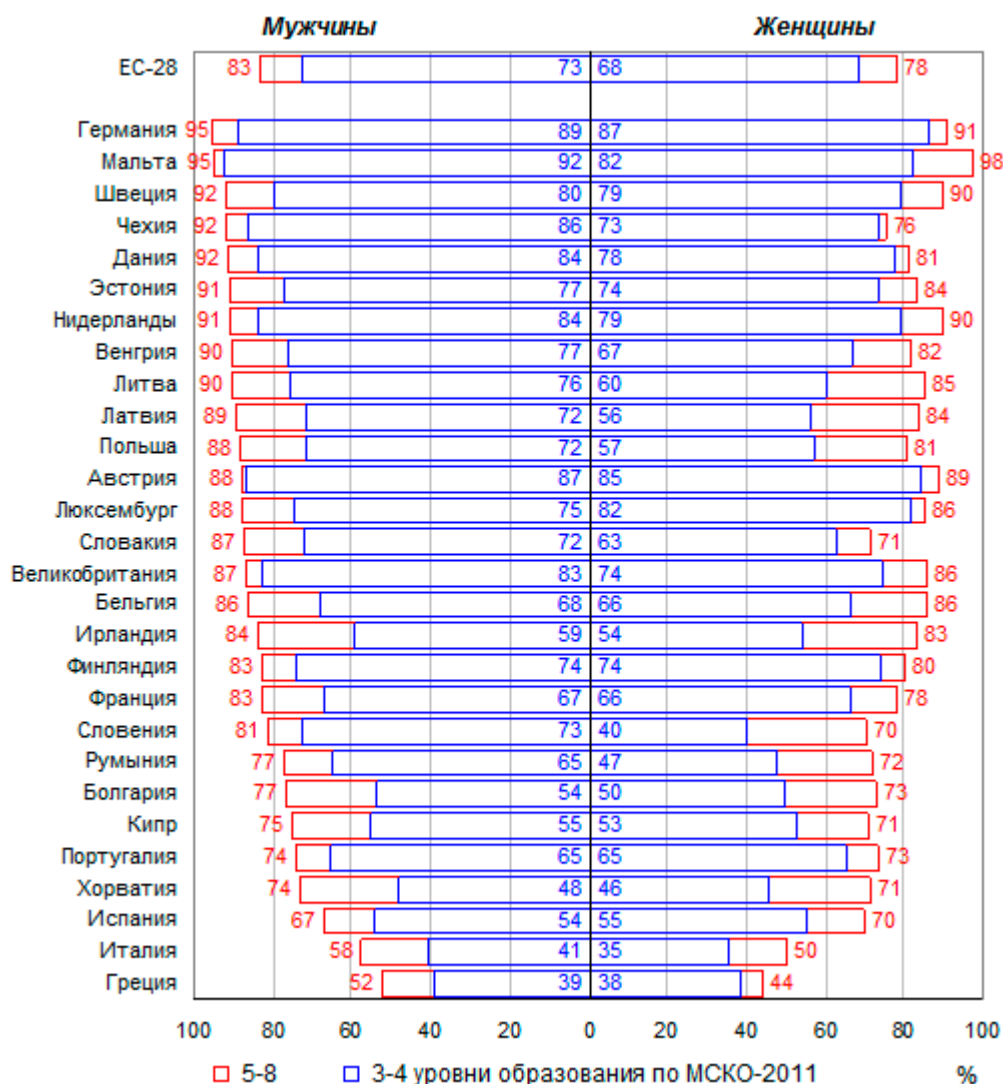


Рисунок 20. Занятость мужчин и женщин 20-34 лет, завершивших обучение 1-3 года назад, по уровню образования и странам ЕС-28, 2014 год, %

Источник: Eurostat. Employment rates of young people not in education and training by sex, educational attainment level and years since completion of highest level of education [edat_lfse_24] (Extracted on 14.01.2016)

В целом, занятость молодежи 20-34 лет, недавно завершившей образование на уровне не ниже полного среднего (3-8 уровни МСКО), довольно существенно зависит от экономической ситуации. В 2002-2014 годы она составляла в среднем по ЕС-28 от 75,4% до 82,0% (рис. 21). Экономическая занятость недавних выпускников учебных заведений быстро повышалась в 2005-2008 годах (с 75,5% в 2004 году до 82,0 в 2008 году), а после начала кризиса заметно сократилась (78,3% в 2009 году). Снижение занятости продолжалось до 2013 года (75,4%), признаки умеренного повышения наметились только в 2014 году (76,0%).

Тенденции изменения экономической занятости среди недавних выпускников и выпускниц в целом схожи, но среди женщин она ниже. В то же время снижение занятости после начала кризиса было более значительным среди выпускников.

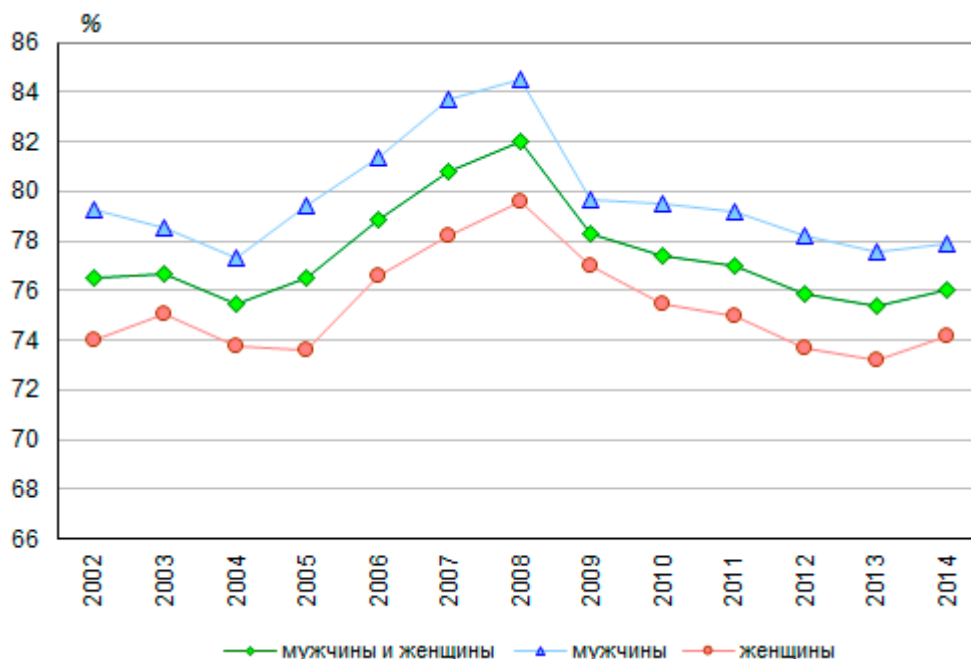


Рисунок 21. Занятость молодежи в возрасте 20-34 лет, завершившей обучение 1-3 года назад на уровне образования не ниже полного среднего (3-8 уровни МСКО-2011), по полу, ЕС-28, 2002-2014 годы, %

Источник: Eurostat. Employment rates of young people not in education and training by sex, educational attainment level and years since completion of highest level of education [edat_lfse_24] (Extracted on 14.01.2016)

Снижение экономической занятости среди недавних выпускников в период экономического кризиса было особенно существенным в Греции и Италии, где она в 2014 году оказалась ниже, чем в 2008 году, соответственно, на 24 и 20 процентных пунктов (рис. 22). Еще в 8 странах сокращение составило от 10 до 19 процентных пунктов (в Румынии, Испании, Хорватии, Болгарии, Португалии, Словении, Ирландии и на Кипре). В то же время в Швеции и Великобритании уровень экономической занятости среди недавних выпускников в 2014 году почти не отличался от 2008 года (был ниже менее чем на процентный пункт), а в Литве и Германии даже превосходил уровень 2008 года.

В 2014 году доля экономически занятых среди недавних выпускников составляла от 44,3% в Греции до 93,0% на Мальте. Уровень экономической занятости среди недавних выпускников превышал 82% в восьми странах ЕС-28, а в восьми других странах не достигал и 70%.

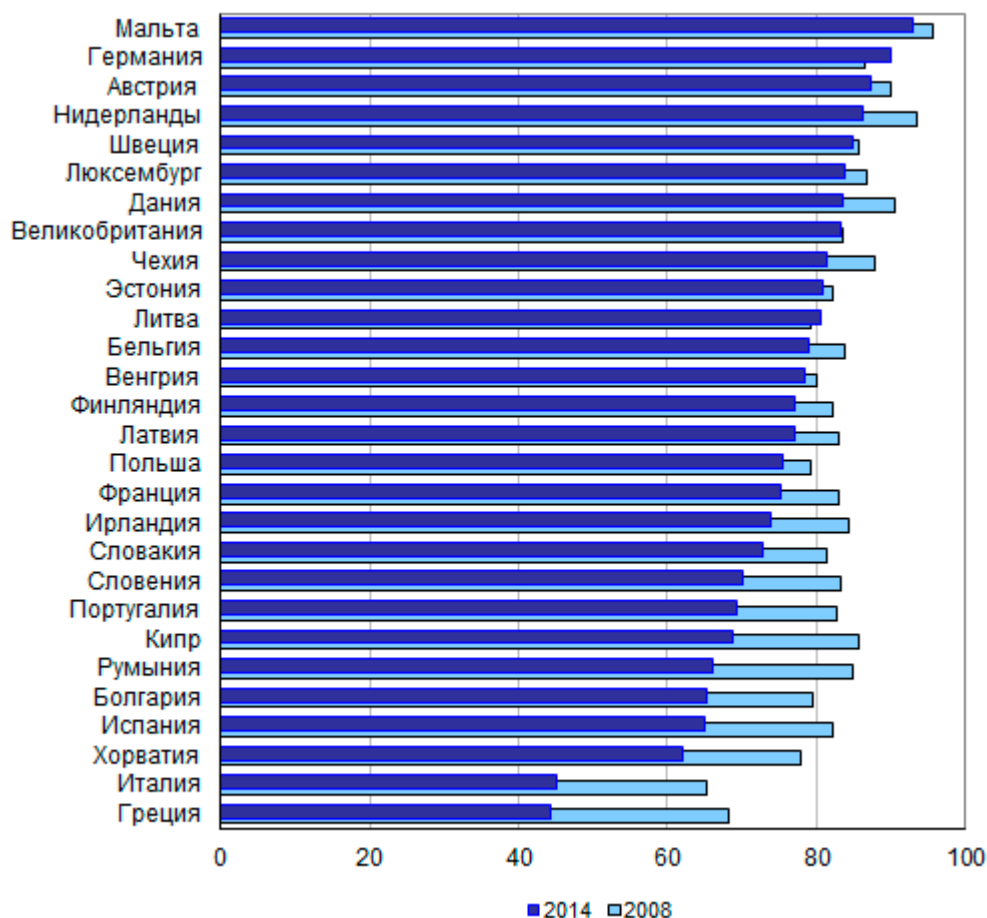


Рисунок 22. Занятость молодежи в возрасте 20-34 лет, завершившей обучение 1-3 года назад на уровне образования не ниже среднего (3-8 уровни МСКО-2011), по странам ЕС-28, 2008 и 2014 годы, %

Источник: Eurostat. Employment rates of young people not in education and training by sex, educational attainment level and years since completion of highest level of education [edat_lfse_24] (Extracted on 14.01.2016)

Экономическая занятость среди мужчин 20-34 лет, недавно завершивших образование на уровне не ниже полного среднего (3-8 уровни МСКО-2011), в 2014 году была ниже, чем в 2008 году во всех странах ЕС-28, кроме Германии (на 2,8 процентного пункта больше) и Великобритании (на 0,1 п.п.). В 12 странах занятость в 2014 году была ниже, чем в 2008 года на 10 процентных пунктов и более (рис. 23).

Экономическая занятость среди женщин 20-34 лет, недавно завершивших образование на уровне не ниже полного среднего (3-8 уровни МСКО-2011), в 2014 году также была ниже, чем в 2008 году, в большинстве стран ЕС-28. В пяти странах уровень занятости недавних выпускниц в 2014 году был выше, чем в 2008 году: в Германии (на 4,3 процентного пункта), Эстонии и Литве (на 3,3 п.п.), а также в Швеции (на 1,1 п.п.) и Люксембурге (на 0,1 п.п.). В Великобритании и Финляндии она была ниже менее чем на процентный пункт.

Если в 2008 году только на Кипре экономическая занятость недавних выпускниц была несколько выше, чем среди недавних выпускников, то в 2014 году более высокая занятость недавних выпускниц отмечалась в Испании, Бельгии, Люксембурге, Болгарии, Хорватии, Португалии, Швеции и на Кипре.

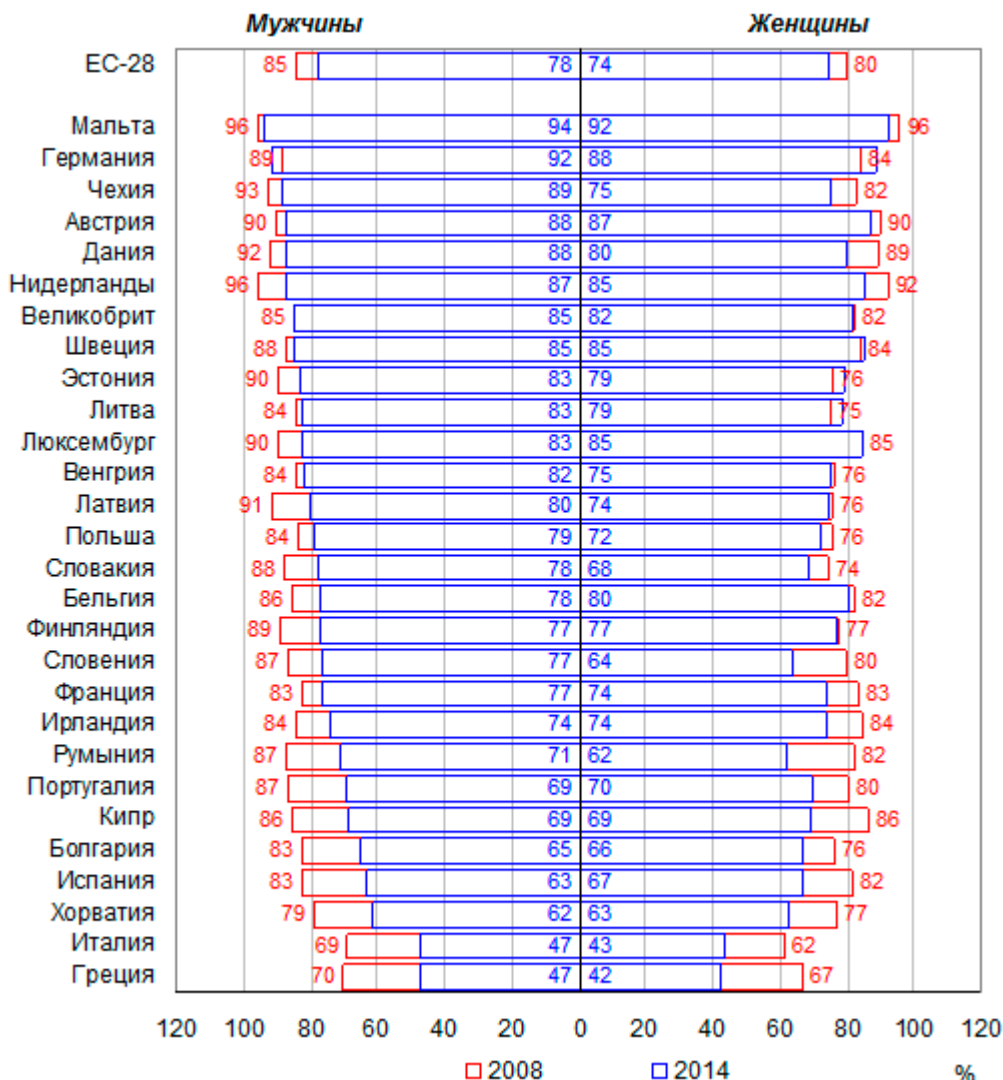


Рисунок 23. Занятость молодежи в возрасте 20-34 лет, завершившей обучение 1-3 года назад на уровне образования не ниже среднего (3-8 уровни МСКО-2011), по полу и странам ЕС-28, 2008 и 2014 годы, %

Источник: Eurostat. Employment rates of young people not in education and training by sex, educational attainment level and years since completion of highest level of education [edat_ifse_24] (Extracted on 14.01.2016)

Доля обучающихся среди населения 25-64 лет повысилась до 10,7%

Продолжающееся на протяжении всей жизни обучение является необходимым для формирования современного информационного общества. В стратегии Европа-2020 поставлена цель повышения доли обучающихся в населении в возрасте 25-64 года до 15%. В 2002-2014 годы в целом по ЕС-28 эта доля росла, но не так быстро, чтобы можно было ожидать ее повышения до намеченного уровня в ближайшие годы. По данным выборочных обследований по проблемам занятости, доля обучающихся в течение четырех недель, предшествовавших обследованию, среди населения 25-64 лет повысилась с 7,1% в 2002 году до 10,7% в 2014 году (рис. 24). В 2006-2011 годах отмечалось незначительное снижение значения показателя, но в целом оно оставалось относительно стабильным на уровне около 9%.

Выше всего доля обучавшихся среди населения младшей возрастной группы – в возрасте от 25 до 34 лет, - часть которого еще продолжает обучение по программам высшего образования. Доля обучавшихся в течение месяца перед проведением обследования в возрастной группе 25-34 лет возросла с 12,5% в 2002 году до 17% в 2013-2014 годы.

Доля обучавшихся среди населения 35-44 лет практически совпадает со значением для всей возрастной группы от 25 до 64 лет, период относительной стабилизации в 2005-2012 годы отмечается по всем возрастным группам.

Ниже всего доля обучавшихся в течение последнего месяца периода обследования среди населения 55-64 лет, хотя она также растет, увеличившись с 2,8% в 2002 году до 5,9% в 2014 году.

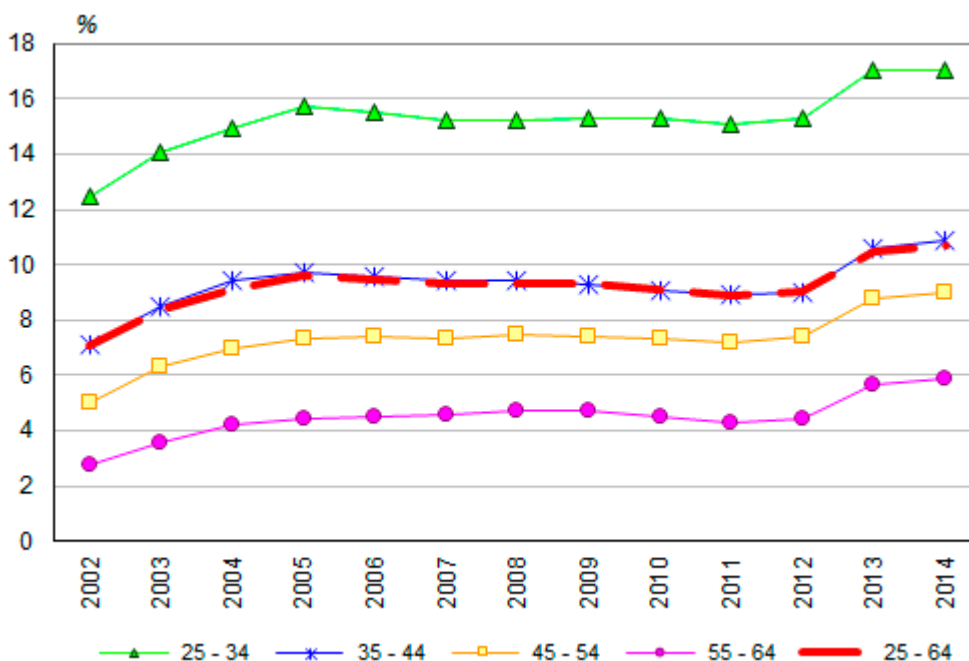


Рисунок 24. Участие в образовательных программах людей в возрасте 25-64 лет, ЕС-28, 2002-2014 годы, % обучавшихся в течение последних 4 недель до обследования

Источник: Eurostat. Participation rate in education and training (last 4 weeks) by sex and age [trng_ifse_01] (Extracted on 16.01.2016)

Доля продолжающих обучение в возрасте 25-64 года существенно различается по странам ЕС-28, варьируясь от 1,5% в Румынии до 31,7% в Дании, по данным за 2014 год (рис. 25). По сравнению с 2002 годом доля обучающихся в возрасте 25-64 года возросла во всех странах ЕС-28, кроме Словакии и Великобритании, где она снизилась на 5,5 процентного пункта, а также Латвии (на 1,8 п.п.) и Польши (на 0,2 п.п.). В некоторых странах прирост был незначительным – в Венгрии, Румынии, Болгарии, Хорватии он не достигал и процентного пункта, в Бельгии, Ирландии и Греции составил от 1 до 2 процентных пунктов. Наибольший прирост доли обучавшихся в возрасте 25-34 лет за 2002-2014 годы отмечался во Франции (на 15,6 п.п.), Дании (на 13,7 п.п.) и Швеции (на 10,5 п.п.).

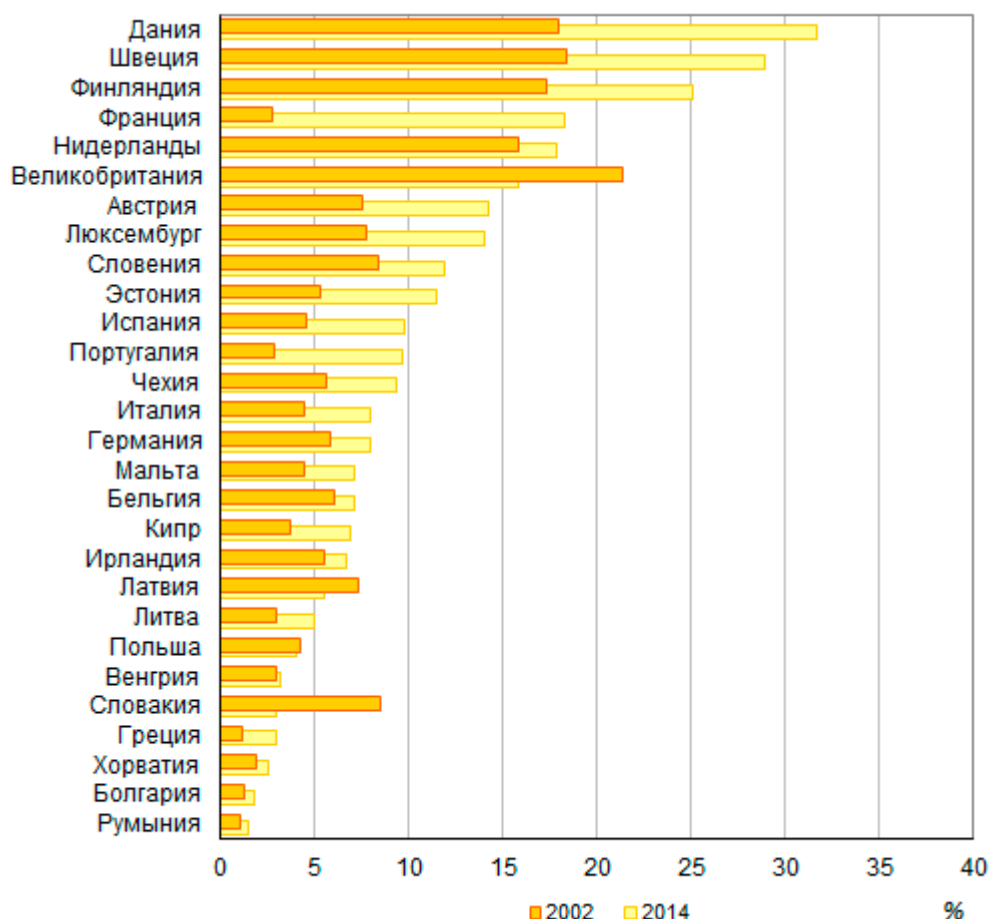


Рисунок 25. Участие в образовательных программах людей в возрасте 25-64 лет по странам ЕС-28, 2002 и 2014 годы, % обучавшихся в течение последних 4 недель до обследования

Источник: Eurostat. Participation rate in education and training (last 4 weeks) by sex and age [trng_lfse_01] (Extracted on 16.01.2016)

Доля обучающихся в возрасте 25-64 года несколько выше среди женщин. Доля женщин, обучавшихся в возрасте 25-64 лет, возросла с 7,7% в 2002 году до 11,6% в 2014 году, а среди мужчин того же возраста – с 6,6% до 9,8% (рис. 26).

Подобные гендерные различия наблюдаются во всех возрастных группах взрослого населения. Так, доля обучавшихся среди женщин в возрасте 25-34 года возросла с 12,8% в 2002 году до 17,7% в 2014 году, а среди мужчин того же возраста – с 12,2% до 16,6%.

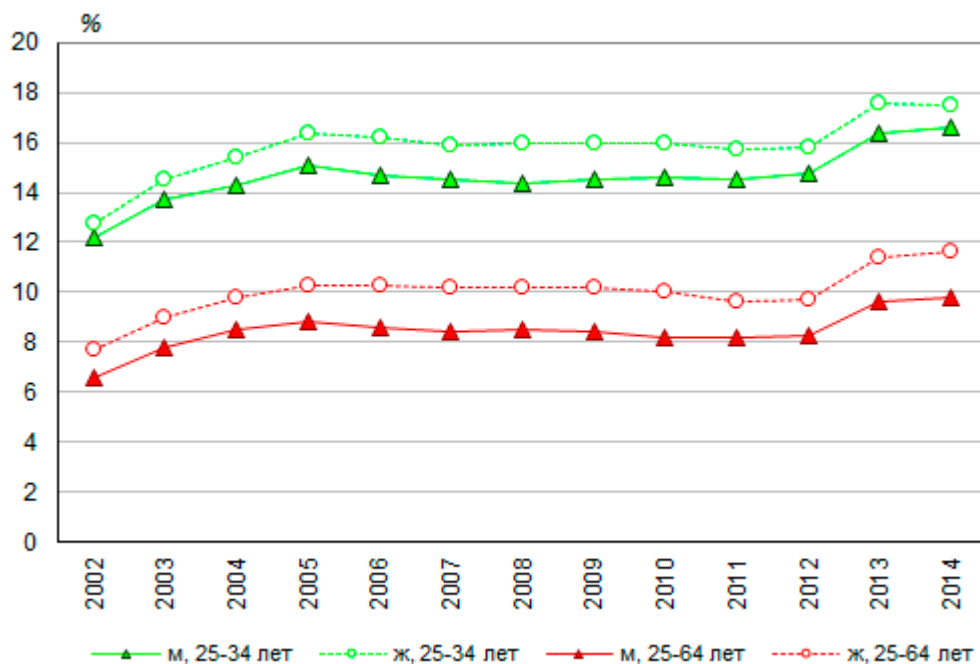


Рисунок 26. Участие в образовательных программах людей мужчин и женщин в возрасте 25-64 года, ЕС-28, 2002-2014 годы, % обучавшихся в течение последних 4 недель до обследования

Источник: Eurostat. Participation rate in education and training (last 4 weeks) by sex and age [trng_lfse_01] (Extracted on 16.01.2016)

По данным за 2014 год, доля обучающихся в возрасте 25-64 года в большинстве стран ЕС-28 среди женщин была выше, чем среди мужчин (рис. 27). Исключение составляли Румыния, Греция и Германия, где доля обучающихся мужчин была на десятые доли процентного пункта выше. В основном различия между мужчинами и женщинами по этому показателю были незначительными. Существенными они были только в Швеции (среди женщин на 13,9 процентного пункта выше), Дании (на 11,5 п.п.), Финляндии (на 7,2 п.п.).

По сравнению с 2002 годом, доля обучавшихся среди мужчин 25-64 лет повысилась во всех странах ЕС-28, кроме Словакии (снизилась на 5,4 п.п.), Великобритании (на 3,7 п.п.) и Латвии (на 0,3 п.п.). Среди женщин того же возраста доля обучавшихся в возрасте 25-64 лет также снизилась во всех странах ЕС-28, кроме Великобритании (снизилась на 7,5 п.п.), Словакии (на 5,7 п.п.), Латвии (на 3,0) и Польши (на 0,4 п.п.). Наиболее существенное повышение доли обучающихся среди женщин 25-64 лет отмечалось во Франции (на 17,7 п.п.), Дании (на 17,0 п.п.) и Швеции (на 14,8 п.п.), а среди мужчин того же возраста – во Франции (на 13,5 п.п.) и Дании (на 10,4 п.п.).

По доле женщин, обучающихся в возрасте 25-64 года, семь стран ЕС-28 уже превзошли целевое значение стратегии Европа-2020 – в Австрии, Великобритании, Нидерландах, Франции, Финляндии, Швеции и Дании она превышает 15%.

По доле мужчин, обучающихся в возрасте 25-64 года, целевого значения достигли только четыре страны ЕС-28: Дания, Швеция, Финляндия и Франция.

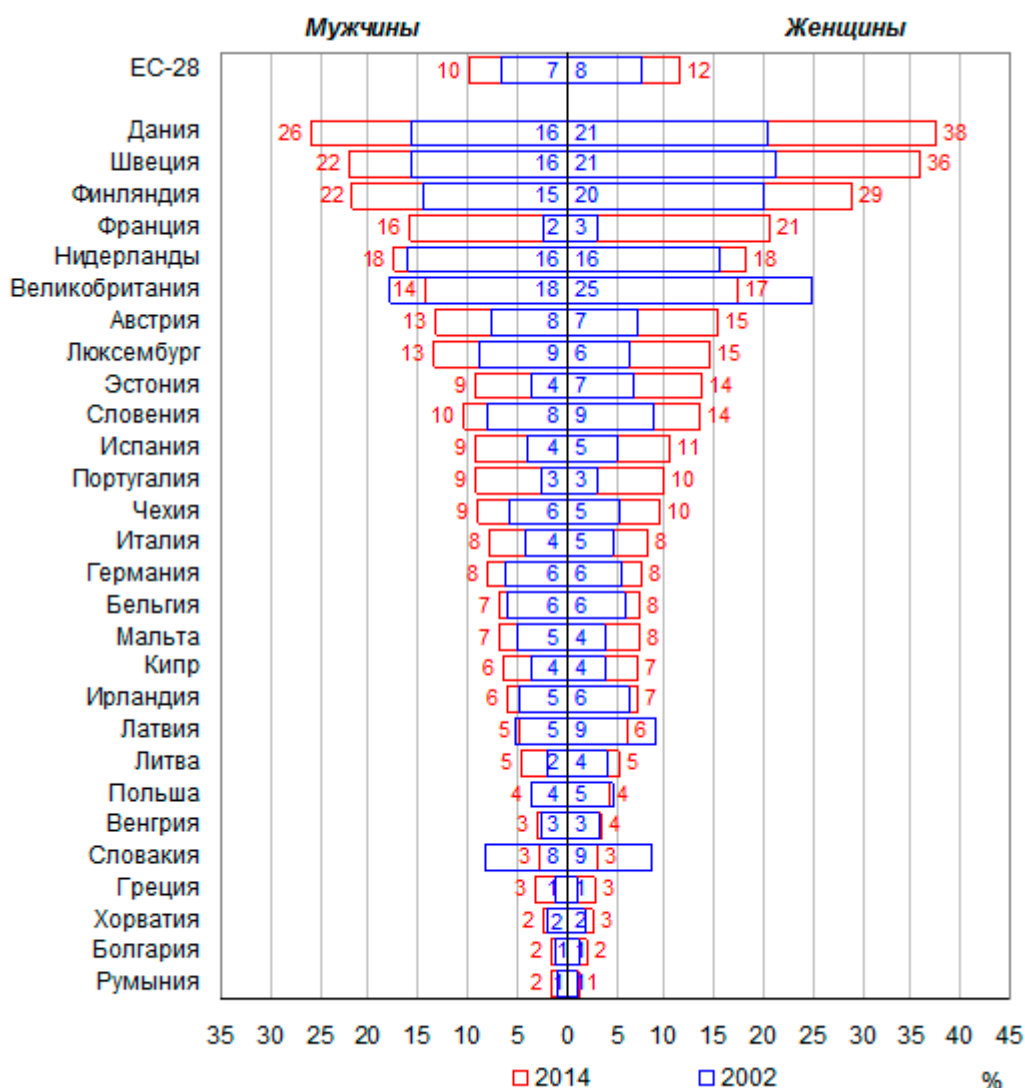


Рисунок 27. Участие в образовательных программах людей мужчин и женщин в возрасте 25-64 лет по странам ЕС-28, 2002 и 2014 годы, % обучавшихся в течение последних 4 недель до обследования

Источник: Eurostat. Participation rate in education and training (last 4 weeks) by sex and age [trng_lfse_01] (Extracted on 16.01.2016).

Источники:

Статистическая служба Европейского Союза – Eurostat,

EU Benchmarks Indicators - <http://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/eu-benchmarks/indicators>

The EU is moving closer to its Europe 2020 goals on education /Eurostat newsrelease 71/2015 -20 April 2015 - <http://ec.europa.eu/eurostat/documents/2995521/6787423/3-20042015-BP-EN.pdf/b2f295ba-2e15-409c-bec9-91c4e49c5d32>

Eurostat/ Data online. Population and social conditions/Education and training. - <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

Education and Training Monitor 2015 / Directorate General for Education and Culture, European Commission - http://ec.europa.eu/education/library/publications/monitor15_en.pdf

[1] См. - http://ec.europa.eu/europe2020/index_en.htm.

[2] Smarter, greener, more inclusive? - Indicators to support the Europe 2020 strategy from Eurostat.- http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-02-13-238/EN/KS-02-13-238-EN.PDF;
http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Smarter,_greener,_more_inclusive_-_indicators_to_support_the_Europe_2020_strategy

[3] Для международных сопоставлений используется *Международная стандартная классификация образования (МСКО)*. В настоящее время используется классификация, принятая в 2011 году (МСКО-2011), которая предусматривает выделение 9 уровней образования:

0 – образование детей младшего возраста;

1 – начальное образование;

2 – первый этап среднего образования;

3 – второй этап среднего образования (общее или профессионально-техническое, в том числе с прямым доступом к третичному образованию);

4 – послесреднее нетретичное образование (общее или профессионально-техническое, в том числе с прямым доступом к третичному образованию);

5 – короткий цикл третичного образования;

6 – бакалавриат или его эквивалент

7 – магистратура или ее эквивалент

8 – докторантура или ее эквивалент

Уровни 5-8 относятся к третичному образованию, которое мы будем обозначать более привычным термином «высшее образование».

Ранее применялась МСКО 1997 года (ISCED 1997) с выделением 7 уровней образования. Основные различия связаны с введением в МСКО-2011 программ развития детей младше 3 лет, которые не классифицировались в МСКО-1997 (уровень 0 соответствовал программам дошкольного образования, в МСКО-2011 они соответствуют подуровню 02), и с более детальной классификацией уровней третичного образования (уровни 5-7 МСКО-2011 соответствуют уровню 5 МСКО-1997, уровень 8 МСКО-2011 – уровню 6 МСКО-1997). Несколько изменены параметры отнесения образовательных программ к уровням 3 и 4, хотя в целом соответствие между этими уровнями сохранено. Подробнее см.: Международная стандартная классификация образования МСКО 2011. UNESCO-UIS 2013.

[4] См. - <http://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/eu-benchmarks/indicators>

[5] Набор из пяти документов, составленных на одном из официальных языков Европейского

союза, позволяющий стандартизировать информацию о квалификации и профессиональных навыках владельца:

- резюме, которое описывает опыт работы, полученное образование, уровень владения иностранными языками в соответствии с системой оценок CEFR (Common European Framework of Reference, Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка);
- языковой паспорт, свидетельствующий о лингвистических навыках, стажировках за рубежом, результатах международных языковых тестов;
- паспорт мобильности;
- приложение Европаспорта к диплому о высшем образовании (составляется организацией, обеспечивавшей обучение);
- приложение Европаспорта к документу о начальном профессиональном образовании (составляется организацией, обеспечивавшей обучение).

См. - <https://ru.wikipedia.org/wiki/Europass>

[6] Для оценки качества получаемых знаний разработана Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся ПИЗА (Programme for International Student Assessment, PISA), предусматривающая проведение специальных обследований. Основной целью исследования является оценка образовательных достижений учащихся 15-летнего возраста и ответ на ключевой вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие общее обязательное образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе?». В соответствии с современными требованиями к оценке успешности образования, исследование направлено не на определение уровня освоения школьных программ, а на оценку способности учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях. Кроме того, изучаются факторы, позволяющие объяснить различия в результатах учащихся стран-участниц программы (характеристики учащихся и их семей, образовательных учреждений и учебного процесса).

Исследование проводится трехлетними циклами. В каждом цикле основное внимание (две трети времени тестирования) уделяется одному из трех направлений: «грамотность чтения», «математическая грамотность» и «естественнонаучная грамотность». В обследовании 2012 года впервые оценивалась также финансовая грамотность подростков.

[7] С 1 июля 2013 года, после вступления в Европейский союз Хорватии, в его состав входят 28 стран: Австрия, Бельгия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция и Эстония.

[8] См. <http://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/methodology>

[9] Для сравнения взяты данные за 2004 год, поскольку за 2002 год отсутствуют данные по Австрии.

[10] The Social Situation in the European Union 2009. Annual Report - European Union, 2010, p. 236. - http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KE-AG-10-001/EN/KE-AG-10-001-EN.PDF