



Информационный бюллетень Центра демографии и экологии человека
 Института народохозяйственного прогнозирования РАН

С ОБРАЗОВАНИЕМ РОССИЯН НЕ ВСЕ ХОРОШО

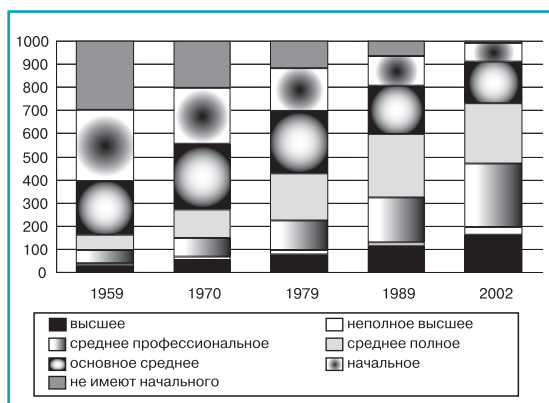
Tout n'est pas au mieux en terme d'ecudation en Russie

Уровень образования растет от когорты к когорте

Традиционно сводным показателем уровня образования населения служит образовательный состав населения 15 лет и старше. Сопоставление его по данным послевоенных переписей населения свидетельствует о неуклонном росте уровня образования населения Российской Федерации (рис. 1). К 2002 году число лиц с высшим образованием достигло 161 на 1000 человек в возрасте 15 лет и старше¹, против 113 в 1989 году и 27 в 1959 году, с неполным высшим — 31 против 17 и 12, соответственно, со средним профессиональным — 275 против 192 и 58.

Рис. 1. Распределение населения РФ в возрасте 15 лет и старше по уровням образования, по данным переписей населения, на 1000 человек

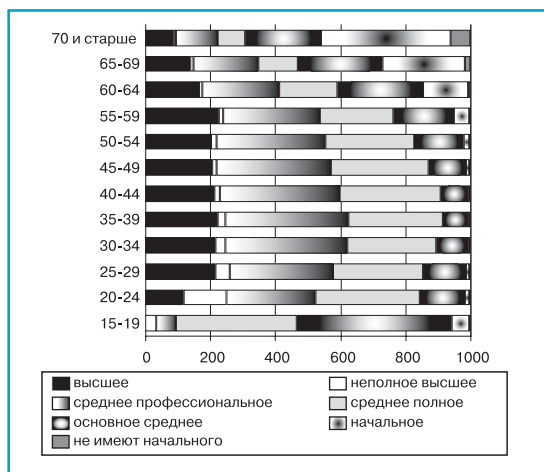
Fig. 1. Répartition de la population de la Fédération de Russie, de 15 ans et plus, selon le niveau d'éducation, selon le recensement (pour 1000 habitants)



За 14 лет между двумя последними переписями число россиян с высшим и средним профессиональным образованием в расчете на 1000 лиц в возрасте 15 лет и старше увеличилось на 145 человек, соответственно потеснив число людей с более низкими уровнями образования. В частности, с 65 до 10 на 1000 снизилось число людей, не имеющих начального образования (в том числе 6 неграмотных), со 129 до 78 на 1000 — число лиц с начальным образованием. Сократилась даже доля лиц со средним полным образованием — до 1989 года она росла.

Снижение доли лиц с более низкими уровнями образования наглядно просматривается при переходе от старших возрастных когорт к младшим (рис. 2).

Рис. 2. Распределение по уровням образования населения основных возрастных групп населения в возрасте 15 лет и старше, по данным переписи 2002 года, на 1000 человек соответствующего возраста
Fig. 2. Répartition de la population de 15 ans et plus, par niveau d'éducation, selon les groupes d'âges, selon le recensement de 2002 (pour 1000 habitants dans chaque groupe d'âges)



Быстрый рост образовательного уровня более молодых поколений очевиден при сравнении их с самыми старшими возрастными когортами. Если среди лиц 70 лет и старше высшее или послевузовское образование получили 86 из 1000 человек, то среди лиц 55-59, получавших профессиональное образование в основном в 1960-е годы, — наибольшее среди всех возрастных групп число — 225. Среди тех, чье профессиональное обучение пришлось на конец 1960-х — 1970-е годы (в момент переписи им было 45-54 года), доля лиц с высшим и послевузовским образованием достигла лишь 204-205, но среди более молодых поколений этот уровень был превышен. В целом можно говорить о стабилизации доли населения 15 лет и старше с высшим образованием на уровне около 22%.

Доля лиц с образованием не ниже среднего профессионального - с послевузовским, высшим, неполным высшим и средним профессиональным - устойчиво возрастала от когорты к когорте в течение более продолжительного периода - от 224 на 1000 человек в возрасте 70 лет и старше (поколения, родившиеся до 1933 года) до 624 в возрасте 35-39 лет и 623 в возрасте 30-34 лет (поколения, родившиеся в 1963-1972 годах). В 1970-е годы особый упор был сделан на расширение сети профессионально-техничес-

¹ При переписи 2002 года уровень своего образования не указали 1,1% населения РФ, в то время как при переписи 1989 года — лишь сотые доли процента. Далее данные об образовательном составе населения приводятся в расчете на указавших уровень образования.

ких училищ, реализовывавших одновременно профессиональные и общеобразовательные программы, что и обусловило рост доли населения со средним профессиональным образованием. В более молодых поколениях доля лиц со средним профессиональным образованием заметно ниже. Молодежь предпочитает высшее образование или, по ряду причин, завершает обучение на низких уровнях образования.

Образование не ниже среднего полного (включая все уровни профессионального) образования имеют около 80% населения 30-39 лет. В старших поколениях эта доля быстро снижается — до 288 на 1000 человек 70 лет и старше. Несколько ниже она и среди более молодых поколений — около 75% среди людей 20-29 лет, - которые еще имеют шансы повысить свой образовательный ценз.

И все же положение с российским образованием не так хорошо, как кажется

На фоне долговременной тенденции к росту уровня образования россиян обращает на себя внимание явная приостановка этой позитивной тенденции в последний межпереписной период.

На первый взгляд, данные переписи 2002 года показывают рост уровня образования: из 1000 человек в возрасте 15 лет и более 902 имеют образование выше начального, тогда как по переписи 1989 года их было 806. Однако этот сдвиг произошел главным образом потому, что — по естественным причинам — из состава взрослого населения выбыли или сократились в численности самые старшие и наименее образованные поколения, родившиеся в начале XX века.

В 1989 году население 70 лет и старше было представлено поколениями родившихся в 1919 году и ранее, среди которых 76% имели уровень образования не выше начального. В 2002 году эта группа была представлена родившимися в 1932 году и ранее, среди которых доля завершивших свое обучение на уровне не выше начального сократилась до 47%. Переход ко всеобщему среднему образованию обусловил снижение доли лиц с начальным и более низким образованием - до 10 на 1000 человек в возрасте 30-44 лет.

Одновременно с этим во всех возрастных группах увеличилась доля лиц с высшим образованием (рис. 3). Наибольшие изменения произошли в старших и младших возрастных группах, в которых доля лиц с высшим образованием возросла вдвое и более.

В то же время, показатели образования в средних возрастах - 40 лет и моложе - несколько ухудшились (рис. 4). Данные об образовательном составе возраст-

Рис. 3. Доля населения с высшим образованием, по данным переписей 1989 и 2002 года, на 1000 человек соответствующего возраста

Fig. 3. Part de la population ayant un niveau d'éducation supérieur, selon les recensements de 1989 et 2002, pour 1000 habitants d'âges correspondants

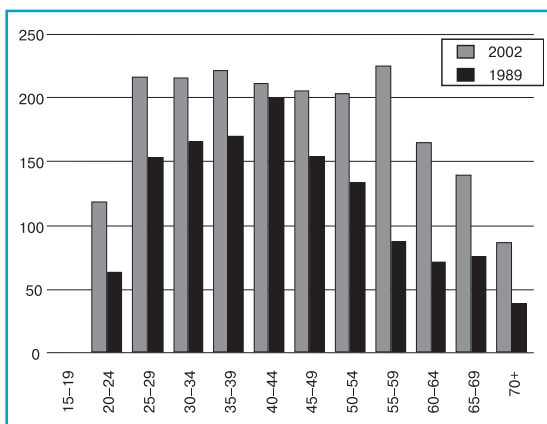
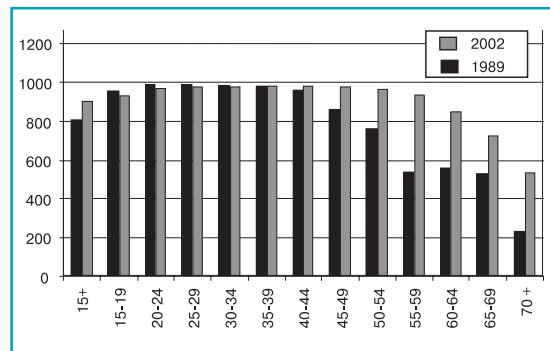


Рис. 4. Число лиц с образованием выше начального на 1000 лиц соответствующего возраста по переписям населения 1989 и 2002 годов

Fig. 4. Nombre de personne ayant un niveau d'éducation supérieur au niveau débutant, pour 1000 personnes du même âge, selon les recensements de 1989 et 2002



ных групп не показывают существенного роста доли лиц со средним профессиональным и более высоким образованием среди младших поколений. В частности, обращает на себя внимание достаточно многочисленная группа молодежи с уровнем образования не выше начального: 5,8% в возрасте 15-19 лет, 1,7% в возрасте 20-24 года, - социализировавшаяся уже в условиях действия закона об обязательном основном среднем образовании.

Российские женщины образованнее мужчин

Все переписи населения, проведенные до 1989 года, показывали, что уровень образования мужчин был выше, чем женщин по всем основным показателям. В старших поколениях значительная часть женщин не имела даже начального образования, а доля завершивших профессиональное образование была мала.

Затем положение стало меняться. Правда, и сейчас, согласно результатам переписи 2002 года, по доле населения с уровнем образования **не ниже начального** мужчины превосходят женщин (995 против 986 на 1000 человек 15 лет и старше соответствующего пола), хотя доля лиц, не имеющих начального образования, и стала минимальной (рис. 5). Среди женщин удельный вес лиц с образованием не выше начального составлял 105, а среди мужчин — 67.

Однако доля лиц с образованием **не ниже среднего полного**, начиная с переписи 1989 года среди женщин превышает соответствующую долю среди мужчин: 533 против 531 на 1000 человек в 1989 году, 656 против 646 в 2002 году.

Более высокая доля лиц с образованием **не ниже среднего профессионального** отмечалась среди женщин уже по данным переписи 1979 года (225 против 215), причем превышение по доле лиц **со средним профессиональным образованием** отмечалось еще раньше - начиная с 1970 года. А в 2002 году была отмечена более высокая, чем у мужчин, доля женщин с **высшим образованием** (166 против 158 на 1000 человек 15 лет и старше).

Сейчас уровень образования женщин превышает уровень образования мужчин и по частным показателям образовательного состава. Так, по показателю доли лиц с уровнем образования не выше начального женщины превосходят мужчин только в возрастах 65 лет и старше. В поколениях более поздних лет рождения — 1938 года и позже — доля ограничивших свое обучение начальным образованием или даже не получивших его среди мужчин несколько выше, чем среди женщин.

Рис. 5. Распределение по уровню образования в возрасте 15 лет и старше, по данным переписей населения

Fig. 5. Répartition selon le niveau d'éducation de la population de 15 ans et plus selon le recensement

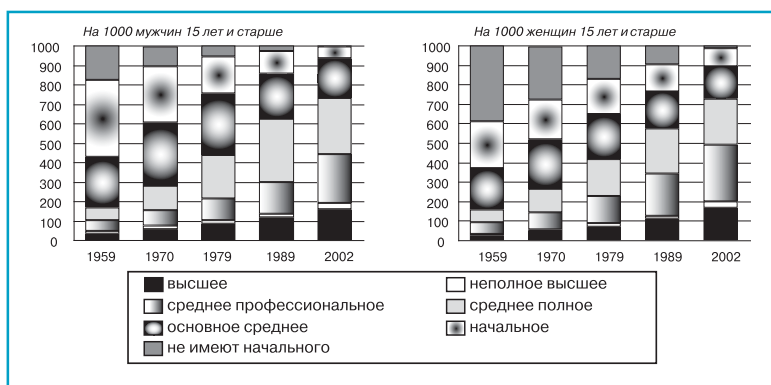
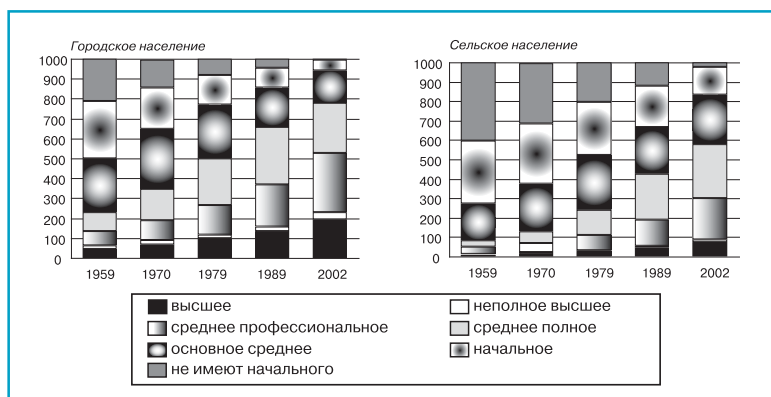


Рис. 6. Образовательный состав городского и сельского населения 15 лет и старше, по данным переписей населения, на 1000 человек в возрасте 15 лет и старше

Fig. 6. Répartition selon le niveau d'éducation des populations urbaines et rurales de 15 ans et plus, selon le recensement, pour 1000 habitants âgés de 15 ans et plus



Более высокая доля лиц с высшим образованием среди женщин отмечается в возрастных группах моложе 50 лет. Если среди женщин в возрасте 25-39 лет почти каждая четвертая имеет высшее образование, то среди мужчин тех же возрастов — лишь каждый пятый. Доля получивших высшее образование среди женщин практически неуклонно возрастает от старших к младшим поколениям. Среди мужчин небольшое понижение доли лиц с высшим образованием наблюдается по всем более молодым группам, и «рекорд» поколения 55-59-летних мужчин (родившихся в военные и первые послевоенные годы) — 230 лиц с высшим образованием на 1000 человек — остается непревзойденным.

В молодых поколениях сельских жителей лиц с профессиональным образованием меньше, чем в поколениях их родителей.

Растет уровень образования и городского, и сельского населения. Но в сельском населении до сих пор значительна доля лиц с образованием не выше начального — 16,7% против 6,0% в городе, — и невысока доля специалистов с уровнем образования не ниже среднего профессионального — 36,2% против 68,0% (рис. 6).

Наиболее значительно за 1989-2002 годы возросла доля сельского населения со средним профессиональным образованием — со 134 до 214 на 1000 человек 15 лет и старше, или на 60%. Среди городского населения эта доля выше, но рост был меньшим: с 212 до 296, или на 40%.

Доля лиц с высшим образованием увеличилась в городском населении со 136 на 1000 человек в возрасте 15 лет и старше в 1989 году до 192 в 2002 году

(на 41%), а в сельском — с 47 до 72 (на 57%). Кроме того, на селе продолжается рост доли населения со средним полным и средним основным образованием, тогда как в городском населении его относительная численность начала сокращаться.

Сравнение образовательного состава возрастных групп 25-29 и 50-54 лет говорит о тревожной тенденции сокращения доли населения с профессиональным образованием среди сельской молодежи по сравнению не только с городскими сверстниками, но и с сельскими жителями из поколения «родителей». Среди сельских жителей обеих возрастных групп заметно меньше, по сравнению с горожанами, доля населения с уровнем образования не ниже среднего профессионального и, напротив, больше доля населения с уровнем образования не выше среднего полного. В возрастной группе 50-54 года лица с уровнем образования не ниже среднего полного составляли на селе 570, а в городе 780 на 1000 человек, а в возрастной группе 25-29 лет — соответственно, 613 и 797. Таким образом, по данному показателю уровень сельской молодежи вырос, по сравнению с поколением родителей, больше, чем в городе.

Однако по доле населения с уровнем образования не ниже начального профессионального картина иная. В городе она выше среди молодежи — 774 против 741, а на селе, напротив, ниже — 577 против 610 на 1000 человек. Среди сельской молодежи меньше, чем среди поколения родителей, доля лиц с высшим (95 и 108), средним (256 и 279) и начальным профессиональным (204 против 214) образованием.

По доле лиц крайних образовательных групп картина еще более четкая. По доле лиц с образованием не выше начального сельские жители намного превосходят горожан. Среди молодежи 15-17 она составляет 133 на 1000 человек у сельского населения против 68 у городского. Напротив, удельный вес населения с высшим образованием на селе во всех возрастных группах в несколько раз ниже, чем в городе. При этом, если для городского населения характерна тенденция роста доли лиц с высшим образования, то для сельского — умеренного снижения.

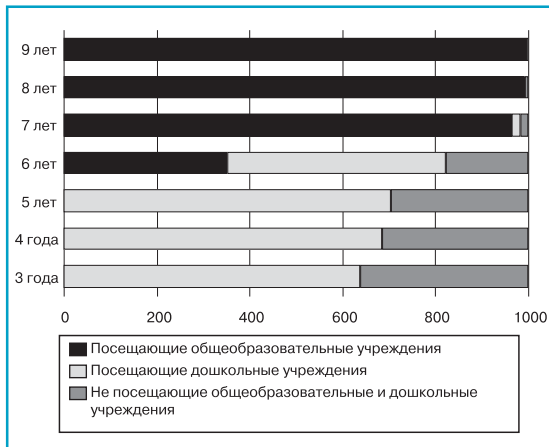
60% маленьких россиян посещают ясли и детские сады, 99% - начальную школу

Впервые при переписи населения 2002 года были получены сведения о дошкольном воспитании детей 3-6 лет. Им охвачено 60% от общего числа детей данного возраста. Доля посещающих дошкольные учреждения возрастает от 63,7% среди детей 3 лет до 70,3% в возрасте 5 лет (рис. 7).

В соответствии с «Законом об образовании», обучение детей в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими воз-

Рис. 7. Охват детей 3-9 лет программами дошкольного воспитания и общеобразовательного цикла, по данным переписи 2002, на 1000 человек соответствующего возраста

Fig. 7. Couverture des enfants de 3-9 ans par les programmes d'éducation préscolaires et du cycle d'éducation primaire, selon le recensement de 2002, pour 1000 enfants d'âges correspondants



раста восьми лет. Поэтому в возрасте 6 лет удельный вес посещающих дошкольные учреждения сокращается до 47,0%, а доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях достигает 35,3%. В возрасте 7-9 лет подавляющая часть детей обучается в общеобразовательных учреждениях, более всего — 99,4% - в возрасте 9 лет.

Охват детей 3-9 лет программами дошкольного воспитания и начального общего образования практически не различается в зависимости от пола, но имеет отличия в зависимости от типа населенных мест. Городские дети в большей степени охвачены системой дошкольного воспитания (от 73,3% детей 3-х лет до 80,9% детей в возрасте 5 лет), в сельской местности дети чаще остаются дома — доля посещающих дошкольные учреждения составляет от 43,4% в возрасте 3-х лет до 48,4% в возрасте 5 лет. В то же время сельские дети несколько раньше отправляются на учебу в школу.

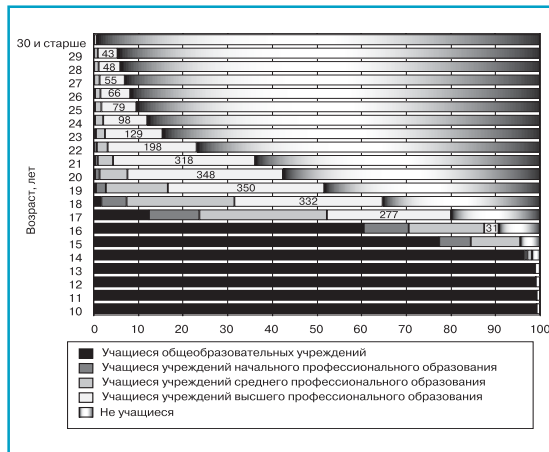
Чем старше дети, тем больше различий

Подавляющая часть детей 10-14 лет являются учащимися общеобразовательных учреждений (рис. 8). По достижении 14-летнего возраста начинается расслоение населения по участию в тех или иных образовательных программах. В 15-16 лет большая часть подростков продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях (10-11 классы), однако часть из них начинает осваивать профессиональные образовательные программы.

Женщины в большей степени охвачены различными образовательными программами. Во всех воз-

Рис. 8. Охват населения 10 лет и старше программами общего и профессионального обучения, по данным переписи 2002, на 1000 человек соответствующего возраста

Fig. 8. Couverture de la population de 10 ans et plus par les programmes d'enseignement général et professionnel, selon le recensement de 2002, pour 1000 enfants d'âges correspondants



растных группах от 10 до 30 лет доля нигде не учащихся выше среди мужчин, причем особенно значительный перевес наблюдается в возрасте воинского призыва: в возрасте 18 лет не учатся — 380 из каждой тысячи юношей и 266 из тысячи девушек², в возрасте 19 лет, соответственно, 513 юношей и 386 девушек, в возрасте 20 лет — 600 и 494.

Девушки чаще получают полное среднее образование в рамках общеобразовательных учреждений, а затем продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального обучения. Юноши несколько чаще переходят от обучения по программе основного среднего образования к обучению по программам начального или среднего профессионального образования.

Существенные отличия наблюдаются в охвате различными образовательными программами городского и сельского населения. При этом степень охвата молодежи России в целом общеобразовательными программами среднего основного и полного образования практически одинакова и в городе, и на селе. Среди сельской молодежи достаточно высока и доля учащих в учреждениях среднего профессионального образования. А вот по охвату высшим образованием сельское население сильно уступает городскому. Правда, следует иметь в виду, что высшие учебные заведения располагаются преимущественно в городских поселениях, а учащиеся учебных заведений профессионального образования, проживающие по месту обучения, переписывались по месту их учебы.

Екатерина ШЕРБАКОВА
Ekaterina SHCHERBAKOVA

² В целом, по данным переписи 2002 года, нигде не учатся 35,2% российской молодежи 18 лет. Для сравнения отметим, что в странах Европейского Союза (Европа-15, т.е. без 10 новых членов, присоединившихся в прошлом году) эта доля составляет около 25%, варьируя от 5% в Швеции, 11% в Финляндии и 15% в Бельгии до 45% в Великобритании. - Education in Europe. Key statistics 2000/01. - Eurostat. Statistics in focus. Theme 3 - 13/2003. Pp. 1-2

Редакция: Анатолий Вишневский (главный редактор), Ален Блюм, Юлия Флоринская



ЦЕНТР ДЕМОГРАФИИ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА
ИНСТИТУТА НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РАН
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ «POPULATION ET SOCIÉTÉS» - БЮЛЛЕТЕНЯ
НАЦИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА
ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ФРАНЦИЯ

Prix hors de Russie
Le numero: 10F
Abonnement annuel (6 numeros): 50F
Adresse pour l'abonnement:
I.N.E.D., 133, boulevard Davout
75980 Paris, Cedex 20, France



Свидетельство о регистрации в Роскомпечати 013123

www.demoscope.ru

117418, Москва, Нахимовский пр-т, 47. Тел. 332 43 14 Факс: (095) 718 97 71 E-mail: jflorin@unix.ecfor.rssi.ru